প্রীরাজোবাচ।

32

পরস্থা বিষ্ণোরীশস্থা মায়িনামপি মোহিনীং। মায়াং বেদিতুমিচ্ছামো ভগবস্তো ক্রবস্তু নঃ॥ ১॥ নাকুতৃপ্যে জুষন্ যুদ্মদ্বটো হরিকথায়তং। সংসারতাপনিস্তপ্তো মর্ত্যন্তাপভেষজং॥ ২॥ শীঅন্তরীক্ষ উবাচ॥

এভিভূতিানি ভূতাতা। মহাভূতৈশ্বহাভুজ। সদর্জোচ্চাবচাতাদ্যঃ স্বমাত্রাত্মপ্রদিদয়ে॥ ৩॥

डी धतर्यागी।

মায়া তত্ত্রণ ব্রহ্ম কর্ম প্রশ্ন চতুইয়ে। তৃতীয়ে তৃত্ত্বং দত্তমার্ধতৈ মুনিভিঃ পৃথক্॥ •॥ বিষ্ণোম য়োমিদং পশুলিত্যক্তং অতো মায়াং পৃচ্ছতি পরস্তেতি। হে ভগবস্তঃ॥ ১॥

নন্তলক্ষণো ভাগবভো ভূবা কৃতার্থ: ভাং কিং ৰছ প্রশ্নৈরত আহ নাত্ত্পা ইতি। সংসারতাপৈনি তিরাং তপ্রোংহং। তস্য তাপ্ত ভেষজং হরিকণাস্তর্পং যুম্মদ্রো জুষ্মাণো নাত্ত্ণামি ॥ ২॥

মায়ায়া: एরপতে। নিরপণাসভবাৎ স্টাাদিকার্যাধারেণ নিরপ্রিত্মাহ এভিরিতি চতুর্দশভিঃ। আদা: পুরুষ: ষ্যা শক্তা ভূতানা-

ক্রমসন্দর্ভ:।

হরিকথামৃত্মিতি তৎস্বভাবত্বানায়াবর্ণনেহপি তৎপ্রধান্দেব তব বচো ভবেদিতি ভাব:॥১॥২॥ ত্ত্রে এযা মায়া ভগ্বত ইত্যুত্তর্ঘিষামাণ্দ্য সোপান্মাহ এভিরিত্যাদি। এভির্মহদাদিভিঃ ক্রমণে স্থাঠী। স্বমাত্রেত্যদ্য টীকায়াং ভক্তার্থ এব স্থাঠী মুখাঃ প্রযুত্ন ইতি প্রথমার্থে দশিতং। এতদেব চ বাস্তবং। প্রযুত্তরস্তানুষ্পিকেত্বাং॥৩॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

মায়া তত্তরণাবীশলিঙ্গকর্মাণি পৃচ্ছতে। রাজ্ঞে প্রত্যুত্তরাণ্যেষাং তৃতীয়ে দহরার্ঘাঃ॥ ০॥ বিষ্ণোমায়ামিদং পশুন্নিত্যুক্তমতো মায়াং পৃচ্ছতি॥ প্রস্যোতি॥ ১॥

নার্ত্পো ইতি। যুশ্মং সঙ্গার্থিনো মে যুশ্মনটো মৃত্পানলোভত তুর্বারত্বনেব প্রশ্নে কারণং জ্ঞোমিতি ভাবঃ ॥ ২ ॥ গুণকার্ণ্যাণাং স্ষ্টিন্তিসিংহারাণাং নিরূপণেনৈৰ গুণা নিরূপিতাঃ স্থাঃ। গুণেশ্চ নিরূপিতেঃ স্বতএব গুণময়ী মায়া নিরূপিতা-

मीशिका**नी**शनः।

মায়াচ তহা মায়ায়ান্তরণক ব্রহ্মচ কর্মাচ তেবাং যে প্রশ্লাং যিচচুইয়ং ত্রমিন্ ঈশস্ত মায়ানিয়ন্ত রতএব মায়াতঃ প্রস্ত। মায়িনাং মায়ুয়া স্বশক্ত্যান্তজীবণোহকানাং ব্রহ্মানীনাম্পি মোহিনীং মায়াং বয়ং বে দিতুমিচ্ছানঃ ॥ ১ ॥

হরিকথামূতরূপমিতি তৎ স্বভাবস্বানায়াবর্ণনেহি পি তৎপ্রধানমেব তব বচো ভবেদিতি ভাবঃ ॥ ২ ॥

অন্তরীক্ষ ইতি অন্তরীক্ষশক্ষপ্রোদ্ধালোক মধাবর্ত্তিস্থান বাচিমাং তথা মায়াধঃপতিতপ্ত তদভিভাবাকেন তবিণ্নাহসন্তবাং

তৃতীয় অধ্যায়ে মায়া, মায়া হইতে উত্তরণ, অহা এবং কর্মা, নিমিরাজের এই চারি প্রশ্নে প্রত্যেক যোগেন্দ্র কর্তি এক একটী প্রশের উত্তর দান॥ ॰॥

রাজা কহিলেন, হে ঋষিগণ! পরম পুরুষ বিফুর ব্য মায়া সাঘাবিদিগকেও মোহিত করে তাহার স্থানপ জানিতে অভিলাষ করি, আপনারা তাহা আজা করুন ॥ ১॥

যদি বলেন, পূর্বোক্ত লক্ষণাক্রান্ত ভাগবত হুইয়া কৃতার্থ হুইবা, বল্ল প্রেয়োজন কি ? তাহার কারণ এই, আমি মর্ত্তা, স্ত্রাং সংসার তাপে অতিশয় উত্ত হুইয়াছি, সেই তাপের মহৌধ্ধ স্বরূপ হুরিকথামৃত্বর্ষি আপনাদিগের বাক্য শ্রেবণ করিয়া তৃপ্ত হুইতেছি না॥ ২॥

অন্ত্রীক্ষ কহিলেন, ছে রাজন্! মায়ার স্করণ নিরপণ করা অসম্ভব অতএব স্ট্যাদি কার্যা দ্বারা নিরপণ করি শ্রেণ কর, ভূত সকলের কারণ স্করপ আদ্য পুরুষ স্থীয় অংশভূত জীব সকলের বিষয় ভোগ ও মুক্তির নিমিত যে শক্তি দ্বারা মহাভূত সহকারে উচ্চ নীচ ভূতগণের স্প্তি করিয়াছেন, তাহাই ভগবানের মায়া॥ ৩॥

এবং স্ফানি ভূতানি প্রবিটঃ পঞ্গাতুভিঃ। একণা দশধাত্মানং বিভজন্ জুষতে গুণান্॥ ৪॥ গুণৈও ণান্দ ভুঞ্জান আত্মপ্রদ্যোতিতৈঃ প্রভুঃ। মহাধান ইদং স্টমাত্মানমিহ সজ্জতে॥ ৫॥

মাল্লা কারণভূতঃ এতিঃ স্বস্টে মহাভূতৈঃ উচ্চাবচানি সদৰ্জ এষা নায়া ভগবত ইতি চরমশ্লোকপাদস্ত প্রতিল্লোকমন্বসং। কিমৰং দদ্জ স্বৰ্গাত্ৰাত্ম প্ৰদিদ্ধয়ে স্বং মিনীতে প্ৰমীয়তে য উপাতে দ স্বমাতা তদ্যাত্মনো জীবদ্য প্ৰকৃষ্টায়ে দিৰুছে। যথা। স্বাংশভূতানাং জীবানাং মাত্রা প্রসিদ্ধরে বিষয়ভোগায়। আয়ুপ্রসিদ্ধরে মোক্ষায় চেতার্থঃ। তৃত্তেং বেদস্ততৌ। বুদীব্রিয় মন: প্রাণান্ জনানাম-স্জৎ প্রভৃ:। মাত্রার্থঞ্চ ভবার্যঞ্জ আয়ুনে কল্লনার চেতি॥ ০॥

এবং জীবোপকরণার্থং পঞ্চধাতুতি মহাভূতৈঃ স্ট্রাতত্ত্বামিরপেণ প্রবিষ্ট্র একধা মনসা দশধা বাহেজিয়রপেণায়ানং বিভঞ্জন্ গুণাং শুকু হিষয়ান্জুৰতে জোষয় হীতাৰ্থঃ। যহা। তমা লানং প্ৰতি গুণান্ ৰিভজন্জুৰতে প্ৰীয়ত ইত্যৰ্থঃ॥৪॥

স চ জীব আত্মনান্তর্যামিনা প্রদ্যোতিতৈ ও নৈরিজিয়ৈ ও নিন্বিষ্যান্ ভুঞানঃ ইদং স্তইং শরীরং আত্মানং মভামান ইছ

ক্রমসন্দর্ভ:।

অভেএৰ জুমতে গুণানিতি। গুণ দোষ দৃশিদোষো গুণস্ভয়বর্জিতঃ। ন মযোকাছভকানাং গুণদোষোদ্ভবা গুণা ইত্যাদি ক্সায়েন তাদুশ ভক্তানাং স্বপ্রেম তদিলাসরপাণোব প্রীত্যা সেবত ইতার্থ: ॥ ৪ ॥ সতু জীব: প্রভু: প্রভু:শত্বাদ্যংকিঞ্চিজ্জানাদিশকিযুক্তোহপী তার্থ:।

তত্র কারণস্কভয়ং দিতীয়াভিনিবেশত ইত্যাদাবেব

শ্ৰী বিশ্বনাথ5ক্রবর্তী।

স্যাদিতাভিপ্রায়েণাত এভিরিতি। ভূতাত্মা প্রমেশ্বর:। উচ্চাব্চানি ভূতানি দেবতির্য্যাদীনি সমর্জ কিমর্থং স্বমাত্রাত্মপ্রদিদ্ধয়ে। স্বীয়ানাং জীবানাং মাতাশাং বিষয়প্রাপ্তীনাং আত্মনঃ স্বপ্রাপ্তেশ্চ যা প্রকৃষ্টা সিদ্ধিস্তদর্থং। যতুক্তং বেদস্ততৌ বুদ্ধীক্রিমনঃপ্রাণান্ জনানাস্তল্ধ প্রভুঃ। মাত্রাথঞ্চ ভবার্থঞ্চ আত্মনে কল্পনায়চেতি ॥ ৩ ॥

স্টিমুকু। স্তিনাহ এবমিতি ত্রিভি:। পঞ্ধাত্তিম গভূতৈঃ স্টানি ভূচান্তর্গামিতয়া প্রবিষ্টঃ সন্ একধা মনসা দশধা বাহে-ক্রিয়ক্পেন মাল্লানং বিভল্ল গুণান্ত ত্রিষ্যান্জুষ্তে জীবং জোষ্যতে ভোল্যতীতার্থঃ॥ ৪॥

সচ জীব আত্মনা অন্তর্যাসিনা প্রদ্যোতিতৈ ও গৈরিন্তিরেও গান্বিষয়ান্ ভূঞান ইদং স্ত ং শরীরং আত্মানং মহামান ইহ শরীরাদৌ

मीशिकामीशनः।

সিদ্ধস্থাপি ব্রহ্মগাত্রামুভবিত্বেন তদসন্তবামধাত্বসৈত ত্রিরণণকর্ত্বনিতা ধরীক এবোবাচেত্যুক্তং। স্বরূপত ইতি মায়ায়া নিরূপত্বেন স্থানতে নিরপণ্য ন সন্তবতীতি স্ট্রাদিলকণ্য ব্যায়াকার্যাং তদ্ব রেণ মায়াং নিরপ্যিতুং স্ট্রাদিকার্যামাহেতার্যঃ পুর্বার্যে স্থ্যাতৃ-শ্দস্ত জীববাচকত্বমপ্রদিদ্ধং স্থান্ট: পুরুষার্থচতুইয়ার্থবাভাবশ্চাতো ধণ্বেতি স্বশব্দেন জীবপরামর্শ: তণ্ড স্বীয়ত্বেন স্বাংশহাৎ আত্মপ্রদিদ্ধিঃ আহুদাক্ষাংকার: হন্দান্তে জ্ঞানাণ্ড প্রদিদ্ধিশস্ত প্রভাৱেদাভদম্বর ইতি প্রতিপত্তিগোরবাদিতার্থ ইত্যক্তং॥ ৩॥

জীবোপকরণাথং জীবভোগসাধনাথং ভূতানি শরীরাণি আত্মানং জীবং মূন আদিতাদাত্মাধাদেন তত্তদ্রপ্রেন বিভঙ্গন্তিদ-বিশিষ্টং কুর্মন্। তত্তবিষয়ান্ অথহংখণকপশাদীন্জোষয়তি ভোজয়তি তত্তিং প্রথমে। অসৌ গুণনয়ৈ ভাবৈভূ তত্তে ক্রিয়া ছভি-রিত্যাদি। পূর্বার্থে অওভূতিণিজথকলনাগৌরনমতো ব্রোত তং মনোবাছে ব্রিরেরপেণেকধা দশধা সন্তং আত্মানং জীনং প্রতি গুণান স্থাদিশকাদিনিষয়ান বিভক্ষদেং। প্রীয়তে প্রসল্লোভবতীতার্থঃ॥৪॥

সচ সতু জীব: প্রভুঃ প্রভুংশত্বাৎ বংকঞ্জিজ্জানাদিশ ক্রযুক্তাহপি॥ ৫॥

এই প্রকারে পঞ্মহাভূত দারা সুল ভূত দকল স্প্তি করিয়া অন্তর্যামি রূপে তন্মধ্যে প্রবিক এক মনো রূপে ও দশ ইত্রিয় রূপে আত্মাকে বিভাগ করত গুণ অর্থাৎ ইত্রিয়বিষয় সকল জীবকে ভোগ করাইতেছেন। ৪॥

দেই জীব অন্তর্যামি প্রভু কর্ত্ত্ক প্রকাশিত ইন্দ্রিয় দারা বিষয় সকল ভোগ করত এই স্ফ পাঞ্-ভৌতিক শ্রীরকে আত্মা রূপে মানিয়া তাহাতেই আগক্ত হইতেছে ॥ ৫॥

কর্মানি কর্মভিঃ কুর্বন্ দনিমিতানি দেহভূৎ। তত্তৎ কর্মফলং গৃহুন্ ভ্রমতীহ স্থেতরং॥৬॥ ইঅং কর্মগতী গৃচ্ছন্ বহাভদ্রবহাঃ পুমান্। আহু তসংপ্রবাৎ দগ্পলাগ্রমু তেহবশঃ॥ १॥ ধাতুপপ্রব আদমে ব্যক্তং দ্ব্যগুণাম্বিং। অনাদিনিধনঃ কালোহ্ব্যক্তায়াপক্ষ্তি॥৮॥

श्रीभत्रश्वामो ।

শরীরাদৌ সজ্জতে॥ ৫॥

অতএব সংসরতী গ্রাহ কর্মাণীতি। কর্মভিঃ ক্রেন্তিটোঃ সনিমিত্তানি স্বাসনানি ক্রাণি কুর্মন্ত্রেগ্রাহ্র কর্মন্ত ক্রেন্স কর্মন্ত ক্রেন্স কর্মন্ত ক্রেন্স কর্মন্ত ক্রেন্স কর্মন্ত ক্রেন্স কর্মন্ত ক্রেন্স কর্মন্ত ক্রেন্স ক্র

বহুনি অভদ্রাণি বহস্তি ইতি তথা তা:। সর্গপ্রশ্রেণী উৎপত্তিমরণে॥ ৭॥

এবং মায়াময়ীং স্ষ্টিমুক্ত্বা প্রলমং দর্শয়িতুমারভতে। ধাতৃনাং মহাভ্তানাং উপপ্লৰে নাশহেতাবাসরে ব্যক্তং কার্যাং। দ্রবাং স্থূলং গুণঃ স্ক্রং তদাত্মকং। অব্যক্তায় অব্যক্তং প্রতি নেচুমাকর্ষতি ॥৮॥

क्रमनमर्जः।

দর্শিতং। যব। দে আদ্যাং পুরুষঃ আত্মনা প্রকাশিতৈ গুলিং কারণ্যাদিভিহেতুভি রুদিতান্ গুণান্ভক্প্রেম তদিলাসান্ ভুঞ্জান আত্মাদরন্ ইদং কৃষ্ঠং ভক্তশরীরং আত্মানমাত্মদেহমেব সাধারণজীবানাং গ্রিমাছ কর্মাণীতি ॥ ৬—১০॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

সজ্জতে প্রভু: প্রকর্ষেণ দেবভির্য্যগাদিযু ভবভীতি স: । ৫॥

ততশ্চ সংসরতীতাহে। কর্মতিঃ কর্মেলিরিঃ সনিমিত্তানি স্বাসনানি কর্মাণি কুর্মন্ স্থেতরং স্থত্ঃথাস্কুকং কর্মকণং প্রাপ্রন্রমতে ইতি নারক্ষোনাবলি রমণ্দর্শনাং ॥ ৬ ॥

হ্তানামুভূতবস্তৃনাং সংপ্লবঃ প্রলয়স্তংপর্যাস্তং॥ ৭॥

সংহারমাহ সাহৈ রাষ্ট্রিটি:। ধাতৃনাং মহাভূতানামুপপ্লবে নাশহেতৌ প্রলাধে আসত্ত্বে সভি ব্যক্তং কার্য্য জ্বাঞ্গাত্মকং দ্রব্যং স্থ্রব্য জ্বাঞ্গাত্মকং কারণং প্রতি নেতুমাকর্ষতি ॥ ৮ ॥

मौ शिकामी शबः।

স্বত্র সাসক্তরাদের সংসর্ভি জন্মসরণাদিনা ভ্রমতি। ইং জগতি প্রথেতরমিতি কর্মফলদা বিশেষণং সুধঞ্চ তদিতরচেতি বিশেষণায়োঃ কর্মাণারয়ঃ পুংস্কুমার্ষং ॥ ৬ ॥

আভূতসংপ্লবাৎ ভূতসংপ্লবমভিব্যাপ্য মহাপ্রলয়পর্যান্তমিত্যর্থ:। আভূতসংপ্লবাৎ ভূতসংপ্লবমভিব্যাপ্য মহাপ্রলয়পর্যান্তমিত্যর্থ:। ব্লাহ্রেডি কচিং পাঠ:। তত্র ভকার্স্য হকারাদেশস্থান্স: অবশ: প্রকৃতাধীন:॥ ৭॥

এবং মারামরীং স্টিম্ক্র্। তরায়ং প্রলাগমাহ ধাখিতি ধার্মন্তি শরীরাণীতি ধাতবো মহাভূতানি তেযাং। আদিয়ে দ্বিধমাপ্তে স্তি। তুলমাকাশাদিকং। স্ক্রং মহদাদিকং তজপং অব্যক্তং প্রধানং প্রতি॥৮॥

সেই দেহী জীব কর্মোন্ডিয়ে দারা বাসনা সহিত কর্ম সকল সম্পন্ন করত তুঃখাস্থাক সেই সকল কর্ম ফল ভোগ করিয়া এই সংসার পথে ভ্রমণ করিতেছে॥ ৬॥

এই রূপে জীব ৰহু অমঙ্গলবাহি কর্মগতিতে ভ্রমণ করত প্রলয় পর্যন্তে অবসন্ন হইয়া জন্ম মরণ প্রাপ্ত হয়॥ ৭॥

সহাস্তুত সকলের নাশহেতু প্রলয় উপুস্থিত হইলে আদ্যন্তরহিত কাল স্থলসূক্ষ্মকাল সকলকে ব্যক্তের অর্থাৎ কারণের প্রতি আনয়ন করিবার নিমিত্ত আকর্ষণ করেন। ৮॥ শতবর্ষ হিনার ষ্টি ভবিষ। তুলে । তুলে । তৎকালোপ চিতো ফার্কো লোকাং স্ত্রান্ প্রতিপিষ্য তি ॥ ৯ ॥ পাতালতলমারভা সক্ষর্ণমুখানলঃ। দহন্দ্রিশিখো বিষয় দ্বিতে বায়ুনেরিতঃ ॥ ১০ ॥ সম্বর্তকো মেঘগণোবর্ষ তিমা শতং সমাঃ। ধারাভিহ্ স্থিহস্তাভিলী গ্রতে সলিলে বিরাট্ ॥ ১১ ॥ ততো বিরাজমুৎস্কা বৈরাজঃ পুরুষোন্প। অব্যক্তং বিশতে সূক্ষাং নিরিদ্ধন ইবানলঃ ॥ ১২ ॥

श्री ४ त्या भी।

নাশহেতুমাহ শতবর্ষেতি। ওদ্মিন্ কালে উপচিতশ্চাদৌ উষ্ণশ্চাদাবর্কশ্চেতি। যদা। তেন কালেনোপচিতম্কদ্ধ যক্ত সং॥ ৯॥ উর্দ্ধিথ: উচ্চজাল: বিশ্বক্ পরিত:॥ ১০॥

সম্বর্ত্তক: প্রালয়কর্তা ধারাভিন হু বিন্দুভি: হস্তিহস্তাভিন্তৎপ্রমাণাভি: ॥ ১১ ॥

তত উপাধিশয়াং বৈরাজঃ পুরুষোংব্যক্তং কারণং প্রবিশতি। নমু ব্রহ্মণা সহ তে সর্ব্বে সংপ্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। প্রস্তাপ্তে কৃতায়ানঃ প্রবিশন্তি হরেঃ পদমিতি স্থতেঃ। যাবদাধিকার্মবস্থিতিরাধিকারিকাণামিতি স্থায়াচ্চ বৈরাজশক্ষাভিধেয়স্থ ব্রহ্মণঃ প্রমভাগবত্যাং মোক্ষ এব সঙ্গছতে নাম্মেয়ামিব কার্ণমাত্র প্রবেশঃ সতঃং অধ্যমধাদিনা সভালোকং গ্রানামপাভকানামাবৃত্তি

ক্রমসন্দর্ভ:।

. সম্বৰ্তক: তদগ্ৰিধ্যাভাাং স্থ্যাক্সইরসেন চ জাতঃ ॥১১ ॥

তত ইতি পূর্বস্ত বাষ্টি জীবানামপি বৈরাজ এব বল্যো জেব:। বৈরাজোহত সমষ্টিজীব:॥ ১২ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

উপচিতঃ প্রবৃদ্ধ: উষ্ণোহত্যুষ্ণ: ॥ ১ ॥ ১০ ॥

সম্বর্ত্তকঃ প্রলয়কর্তা হস্তিগুগুপ্রমাণাভি: ॥ ১১ ॥

' তভশ্চোপাধিলয়াৎ বৈরাজ্য সমষ্টিজীবো ব্রহ্মা ব্যষ্টিজীবানাস্ক বৈরাজ এব পূর্বং লয়ো জ্ঞের:। অবাক্তং প্রকৃতিং অত্র ব্রহ্মণোৎপি কর্ম্মি জ্ঞানিভক্তত্বেন নৈবিধ্যাৎ কন্সচিং পুনরাবৃত্তিঃ কন্সচিন্মৃতিঃ কন্সচিং প্রেমবৎ পার্ষদত্বপ্রাপ্তিণ্চ ইতি দ্রষ্টব্যং। আব্রহ্ম ভূবনা-লোকাঃ পুনরাবর্তিনোংজ্জুনেতি বিপর্যায়শ্চ ভবতি ব্রহ্মত্ব হাবর্ত্তয়োরিতি। ব্রহ্মণা সহ তে সর্ব্বে সংপ্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্থাত্তে কৃতাত্মানঃ প্রবিশ্বিভ পরং পদ্মিত্যাদিবচনে ভাঃ॥ ১২॥

मीशिकामीशनः।

নাশহেত্ননার্ট্যাদীন্। পূর্ব্বার্থে কর্মভির্বর্জতে তেজোহ্দতে চ যথা রবেরিত্যুক্তেরক্রোণ্ডিভত্বাসস্তবাদ্বছেতি উঞ্চিছি ভারপ্রধানো নির্দেশঃ অতএবোক্স্থমিতি ব্যাখ্যাতং ॥ ১ ॥

• ঈরিভ: প্রেরিভ:॥ ১০॥

তংপ্রমাণাভি: হস্তিগুণ্ডাকারাভি: ॥ ১১ ॥

বাষ্টিজীবৈ: সংহাপাধিলয়াং বাষ্টিজীবানামপি লয়ো বৈবাজ এব জ্ঞেয়া বৈবাজঃ সমষ্টিজীবঃ অব্যক্তং প্রকৃতিং কে সর্শ্বে ব্রহ্মো-পাসকাঃ প্রতিসঞ্চরে প্রলয়ে। প্রসা দ্বিতীয়প্রাদ্ধিয়া কুতাত্মানঃ শুদ্ধচিত্তাঃ। যানদ্ধিকার্মিতি ব্রহ্মসূত্রং ভ্যায়মর্থঃ আধিকারি-

দেই প্রলয়কাল উপস্থিত হইলে শতবর্ষ অনার্ষ্টি হইবে এবং তৎকালে সূর্য্য অত্যন্ত উষণ হইয়া তিলোকী উত্তথ করিবেন ॥ ৯॥

এবং সঙ্কর্ষণমুথ হইতে অনল উথিত হইয়া বায়ু সহকারে বিদ্ধিত হওত উদ্ধিশিখায় পাতাল তল অবধি সমুদায় বিশ্ব দগ্ধ করত সর্ববিত্র ব্যাপ্ত হইবে ॥ ১০ ॥

সম্বর্তিক নামে মেঘগণ হুপ্তিশুও সদৃশ ধারাসহকারে শতবর্ষ বর্ষণ করিবে এবং সেই জলে বিরাট্ অর্থাৎ বিশ্ব বিলীন হইবে॥ ১১॥

হে নূপ! তখন বৈরাজপুরুষ স্বীয় উপাধি বিরাটকে পরিত্যাগ করিয়া ইন্ধনশৃক অনলের স্থায় সূক্ষ্ম অব্যক্তে প্রবেশ করিবেন॥ ১২॥ বায়ুনা হতগন্ধ। ভূঃ দলিলন্বায় কল্লতে। দলিলং তদ্ভৱসং জ্যোতিকীয়োপকল্লতে ॥ ১৩॥ হৃতন্ত্ৰস্থা ত্ৰমা বায়ো জ্যোতিঃ প্ৰলীগতে। হৃতস্পাশোহ্ৰকাশেন বায়ুৰ্ভিদি লীগতে ॥ ১৪॥

श्री धत्रश्वाभी।

শ্রবণাদভক্তত্বে ব্রহ্মণোছপি প্রকৃতে লয়ঃ পুনরুৎপত্তিশেতি মোক্ষদৌর্লভা স্থচনায়ৈব মুক্তমিতাবিরোধঃ। যদ্বা। কেনাপি প্রকা রেণ ন ব্যজাত ইতাব্যক্তং ব্রহ্মিব তৎপ্রবেশে নচ মোক্ষ এবোক্ত ইতি দুষ্টবাং॥১২॥

এবং বিরাজলয়মূক্ত্ব তৎকারণানাঞ্চ মহদাদি পৃথিবাস্থানাং প্রাতিলোম্যেন লয়মাহ বায়ুনেতি। বায়োহি গন্ধরসহারিত্বং প্রসিদ্ধ । সংবর্তকেন বায়ুনা হতগন্ধা অতএব গন্ধতা বাব্তকভা গততাৎ সলিল্ছায় কল্পতে সলিলে লীয়তে ইতার্থঃ। তদ্ভরসং তেন বায়ুনৈৰ হাতো রসো যভা তং ॥ ১০॥

তমদশ্চ রূপতিরস্থারিত্বং প্রদিদ্ধং। সংবর্ত্তকেন তমদা। অবকাশেন স্থাবকাশেন আকাশেন স্বকারণেন॥ ১৪॥

ক্রমদন্দর্ভ:।

বায়ুনা তদ্বহিরাবরণর্মণেণ হতগদ্ধেতি কাঠিগ্রস্থ তু স্পর্শবিশেষ রূপত্বাধায়ুগুণত্বেন সচ তত্ত্রৈব প্রবিশতীতি ভাবঃ॥১৩॥ তমদেতি বায়ুাবরণমারভ্য প্রাকৃত্যাবরণ ব্যাপকেনেতি জ্ঞেয়ং॥১৪—১৬॥

बीविश्वनाथहक्वछी।

এবং কার্যান্ত সমষ্টিবিরাজোলয়মুক্ত্বা তৎকারণানাং মহদাদিপৃথিবাস্তানাং তত্ত্বানাং প্রাতিলোমোন লয়নাহ বার্নেতি বায়োহিগন্ধরসহারিত্বং প্রসিদ্ধা । সম্বর্জনে বায়ুনা হাতগদ্ধা ভূ: পৃথিবী সলিলত্ত্বায় কল্পতে সলিলে লায়তে ইতার্থা। তদ্ভরসন্তেন বায়ুনৈব
হাতো রসো যথা তৎসলিলং সর্ক্ষেব ॥ ১৩ ॥

ဳ তম্পা সম্বর্তকেন হাত্রপ্রনিতি ভন্দোরপ্রির্জারিজ্য প্রসিদ্ধবৈতি ভাবঃ। অবকাশেন আকাশেন স্কার্ণেন ॥ ১৪॥

गौशिकामीशनः।

কাণাং লোকস্থিতিহেতুরু বেদপ্রবর্তন চরাচরস্ট্যাদাধিকারেরু নিযুক্তানাং অপাস্তরতমো ব্রহ্মালীনাং যাবদধিকারং। লোকবারস্থান্থ স্থানিজ্যদিকারস্তমন্তিক্রমা তং প্রাপকং প্রারন্ধ যাবদন্তি তাবংকালং জীবনুক্তত্বেনাবস্থিতিঃ প্রারন্ধক্ষেত্ প্রতিবন্ধকাভাবাদ্দিনে স্ক্রিবিত্য স্থানিকার কর্মাণামিব। স্তামিতাদ্ধিস্থাকারে। এবমুক্তং ব্রহ্মণোহপি প্রকৃতিপ্রবিষ্ট্রমুক্তং ইত্যবিরোধ:। অন্তরীক্ষ্বাক্রাদ্য শ্রুতিব্রোধন বিরোধোনাজীতার্থঃ পূর্বার্থে নোক্ষদোর্লভা স্থনলক্ষণ্যা প্রয়োজন্য কল্পনাগৌরব্যতা যদ্ভি যদি অব্যক্তশক্ষেন ব্রহ্মবোচ্যতে তদা ভংপ্রবেশেন বৃদ্ধবিশ্বেশন মোক্ষদোর্গভিহিত্যাচ্ছৃতিস্ত্রাভাগি বিরোধ এব নাস্তীতি ন কল্পনালারবিষ্টি স্বার্থঃ ॥ ১২ ॥

স্থাৰ্তিকেন প্ৰলয়কৰ্ত্ৰ ৰায়্না ভৰ্ছিৱাবৰণৰূপেণ। অতএব গন্ধস্ত স্তৃত্বাদেৰ বাবেৰ্ত্তক্স্য জলাদিভাো ভেদক্স্য। স্কৃগ্নে-ভূাপলক্ষণং স্তৃত্পৰ্শাচ কাঠিঅস্য স্পৰ্শবিশেষৰূপেৰেন ৰায়্গুণৰাং স্পৰ্শয়াপি বায়াবেৰ প্ৰবেশ ইভাৰ্থ:॥১৩॥

সম্বৰ্তিকন প্ৰলয়কৰ্ত্ৰণ তমদা বাষুবেরণনারভা প্রকৃত।বিরণগাপকেন হৃতং রূপং ধাবের্ত্তি ধর্ম্মো যস্য তাদৃশং জ্যোতি:। স্বকার-ণেন স্বস্যা বায়োঃ কারণেনাকাশেন হৃতঃ স্পর্শো যস্যাস রাষুঃ চন্বারিম্পেশবাস্থহীতাকেঃ আকাশে স্পর্শাভাবাদাকাশ্স্য স্পর্শহারিজং॥১৪

পৃথিবী সম্বর্তিক বায়ু দারা হাতগন্ধ হইয়া জালে বিলাম হইবে এবং জল হাতরস হইয়া জ্যোতি রূপে কল্লিত হইবে॥ ১৩॥

্জন্ত হতরপ হইয়া জ্যোতিঃ বায়ুতে লীন হইবে এবং আকাশ দ্বারা হৃতস্পর্শ বায়ুও আকাশে প্রবিষ্ট হইবে ॥ ১৪॥ কালাত্মনা হতগুণং নভ আত্মনি লীয়তে॥ ১৫॥

ইন্দ্রিয়াণি মনোবুদ্ধিঃ সহ বৈকারিকৈনৃপি। প্রবিশন্তি হৃহস্কারং স্বগুণৈরহমাত্মনি । ১৬॥
ভ্রম মায়া ভগবতঃ সর্গস্থিত্যন্তকারিণা। ত্রিবর্ণা বর্ণিতাস্মাভিঃ কিং ভূয়ঃ প্রোত্মিচ্ছসি । ১৭॥
রাজোবাচ॥

যথৈতা নৈশ্বীং মায়াং তুস্তরাসকৃতাত্মভিঃ। তরন্তাঞ্জঃ সুলধিয়ো সহর্ষ ইদমুচ্যতাং॥ ১৮॥

श्री धत्रश्रामी ।

কালাম্মনা শক্ষ্য হি কালত এব নাশঃ প্রসিদ্ধঃ। তজ্জপেণাম্মনা ঈশ্বরেণ আত্মনি তামসাহহঙ্কারে ॥ ১৫॥

ইন্দ্রিয়াণি বৃদ্ধিত রাজদাহহঙ্কারং। মনো বৈকারিকৈর্দেবৈঃ সহ সাত্তিকাহঙ্কারং। এবং ত্রিবিধৈঃ স্বস্তাধিঃ স্কার্কাঃ সহিতঃ অহঙ্কারঃ আত্মনি মহতি। সচ প্রকৃতাবিতি দ্রইবাং॥ ১৬॥

ত্রিবর্ণা এপ্রিণা মায়া শ্রবণভীতং রাজানং তলির্ভু পায়শ্রবণে স্বয়ং ছন্দয়তি কিং ভূর ইতি ॥ ১৭ ॥ এবমন্ত্রুপিতস্তলির্ভু পোয়মেব পৃচ্ছতি যথৈতামিতি। যদ্যপি তন্মায়য়াতো বুধ আভজেত্তমিতি ভক্তিস্তারকত্বেনোকৈতা।

ক্রমসন্দর্ভ:।

এষা ঈদৃশ কার্যারপেতার্থ: ॥ ১৭ ॥

বয়ং তাবং শৃণুন্ স্বভ্জাণীতাদিনা ভত্পায়ং জ্ঞাতবন্ত এব। স্থাধিয়ঃ স্থান কর্মাণ্যধ্যেধাদাবেব ধীঃ প্রতীভির্যেষাং ভে যথা অঞ্জরম্ভীতার্থ:॥১৮॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রণতী।

কালাম্বনা কালস্বরপেণেতি শক্ত কালত এব নাশ: প্রসিদ্ধঃ। আমনি তামসাহয়ারে॥১৫॥

ই ক্রিয়াণি বুদ্ধিত রাজসাহ্ত্বারং মনোবৈকারিকৈ দেঁকৈ: সহ সান্ত্রিকাহ্ত্বারং এবং ত্রিবিধৈ: স্বস্তুণৈঃ স্বকারে: সহিতঃ। আহং অহ্ত্বার:। আমাসনি মহতি। সচ মহান্ প্রক্লতাবিতি দ্রুবাং॥ ১৬॥

ত্রিবর্ণা তিগুণা ॥ ১৭॥

ষদাপি তুমার্যাতো বুর আভ্জেন্তমিতাকে উক্তোব মায়াং তর্তীতি রাজা নিশ্চিত্নের তদ্পি ত্রতাান বিষ্মানিনঃ ক্রিণো

मी शिकामी शनः।

কালাল্পনেত। দ্ধিকং হি যতঃ শক্ষা ক্ষণত্ত্রর পাৎ কালত এব নাশঃ প্রসিদ্ধ শক্ষিকর্মণাং বিরম্য ব্যাপার।ভাবাদিতি ভায়াৎ ভ্যাভ্তুপেণ কাল্যুপেণাল্পনেশ্রেণ হতো গুণঃ শক্ষো য্যা ভল্ভঃ ॥ ১৫॥

্স্বকার্যাঃ স্বস্য ত্রিবিধাইকার্স্য কার্যাঃ ভূতে জ্রিয়বুদ্ধিমনোদেবৈঃ সহিত্তিরবিধাইহং কারো মহত্ততে প্রবিশতি ॥ ১৬ ॥

এষা স্থানিকার্যারপা যতঃ সর্গাদিক জী। ভরিবৃত্যুপায় শ্রবণে তস্যা মারায়া নিবৃত্তিস্তরণং ভস্মিনুপায়ো ভক্তিযোগস্তদ্য শ্রবণে স্থান স্থানিকার্যারিক শ্রুদর্ভি ইচ্ছাং কার্য়তি ৮১৭॥

এবং ছন্দনেন অনুকম্পিত: অগ্রীকেণ রূপাবিষয়ীরত:। নর শৃণ্ন স্থভন্তাণীতা দিনা ভত্পায়স্ক এবেতা শিক্ষায়ামাই। যদ্য-পীতি। তত্ত্রক্ষেন মায়াতারক্ষেন। তত্ত্র মায়াত্রণে। অঞ্জরস্তীতি জ্ঞানং ব্যব্ছিদাতে ক্লেশাংধিক্তরস্থেষাম্বাক্ষাস্ক্র-চেত্রদ্মিতাদে:॥১৮॥

পরে কালকর্ত্রক ছাত্রণে আকাশও তামস অহস্কাররূপ আত্মাতে লীন হইবে॥ ১৫॥

হে রাজন্! ইন্দিয় সকল, মন ও বুদ্ধি ইহারা বৈকারিক গুণের সহিত সাত্তি অহমারও মহ-তত্ত্বে বিলীন হইবে॥ ১৬॥

হে রাজন্! ভগরানের এই স্থান্ট স্থিতি বিনাশকারিণী ত্রিগুণরূপ। মায়ার স্বরূপ বর্ণন করিলাম, এক্ষণে আপনি কি শুনিতে ইচ্ছা করেন বলুন॥ ১৭॥

া রাজা এই প্রকার অনুকম্পিত হইয়া ঐ মায়ার নিবৃত্তি উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন হে মহর্ষিগণ! যাহার মনঃ আত্মরশে নাই ঈদৃশ লোকের তুস্তর এই ঐশ্বরী মায়াকে যেরূপে সুলবুদ্ধি লোক সহসা উত্তীর্ণ হইতে পারে তাহাই আজ্ঞা করুন॥ ১৮॥ THE STATE OF

শ্রীপ্রবুদ্ধ উবাচ॥

কর্মাণ্যারভমাণানাং ছুঃখহতৈর স্থায়চ। পশ্যেৎপাকবিপর্য্যাসং মিধুনীচারিণাং নৃণাং ॥ ১৯॥ নিত্যার্ত্তিদেন বিত্তেন ছুল্ল ভেনাত্মযুত্যুনা। গৃহাপত্যাপ্তপশুভিঃ কা প্রীতিঃ সাধিতৈ শ্চলৈঃ ॥২০॥ এবং লোকং পরং বিদ্যামশ্বরং কর্মনিশ্বিতং। সতুল্যাতি শয়ধ্বংসং যথা মণ্ডলবর্তিনাং॥ ২১॥

शिवत्यामी।

তথাপি কিং ভক্তিরেবাক্সোহপি বা তত্তোপায়োহস্তীতি জ্ঞাতুং পুন: প্রশ্ন:। অক্কতাত্মভিরবশীক্কতান্তঃকরণৈ: স্থ্লধিয়ং স্থূলে শরীরে ২হং ধীর্যেয়াং তে। যদা। সুলা জড়া ধীর্ দ্বির্যেষাং নতু স্ক্রা কার্য্যকারণাত্মিকা॥ ১৮॥

ভক্তিব্যতিরেকেণ নাপ্তান্ত উপায় ইত্যতিপ্রেতা ভক্তিমেব স্সাধনাং নিরূপয়তি। তত্র প্রথমং বৈরাগায়ারা শুরূপস্তিমাই চতুর্ভিঃ কর্মাণীতি। তৃঃথ ইত্যতঃথপ্রতীকারায় পাকবিপর্যাসং ফলবৈপরীত্যা। মিথ্নীচারিণাং মিথ্নীভূয় প্রবর্তমানানাং॥১৯॥ কর্মাভিঃ সাধিতা অপি বিত্তাপরা। ন স্থাহেতব ইত্যাহ নিত্যার্ভিদেনেতি আত্মনং স্বস্ত মৃত্যুরূপেণ। চলৈরনিত্যৈরপায়িভিঃ॥২০॥ কর্মানির্মিত্তাৎ নশ্বং। তথাচ শ্রুতিঃ। তদ্বথেহ কর্মাজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণাজিতো লোকঃ ক্ষীয়ত ইতি। কিঞ্চ বর্ত্তমানস্ময়েংপি তৃঃথ্যুক্তং পশ্রেদিত্যাহ সতুল্যাতিশয়ধ্বংসং সহ তুল্যেনাতিশয়েন ধ্বংসেন্চ বর্ত্তমানং অতন্ত্রল্যে স্পর্কা। অতিশ্রেহস্থা। ধ্বংসালোচনে ভ্রাদিকঞাণরিহার্য্যমিত্যুর্থ:। যথা থণ্ডমণ্ডলপ্রীনাং মিথঃ স্পর্কাদি তন্ধং॥২১॥

ক্রমদন্তঃ।

অথ প্রথমতন্তেবাং তত্ত্র কর্ম্মণানাদরং জনয়তি। কর্মাণীতি ত্রিভ:। অত্র দৃষ্টাপ্তো দাভাং দাষ্ট্রণিত্তিকমেকেনেতি॥ ১৯---২১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

দৃষ্ঠ্য পৃচ্ছতি যথেতি। অকুতাত্মভিরিতি যুগ্পর্য্যাপ্তরো: কুত্মিতি পর্য্যাপ্তি: পরিপূর্ণতেতামরোকে রপূর্ণজং মক্তমতো মক্ষী ভিত্ ছবিরামপি স্থলিয়া কর্মি প্রভূতয়োহঞ্জঃ স্থেতিব ব্থা তর্ত্তি ইদম্চ্যতামিতি। শুনা পুদ্ধমালয়া ছব্তরমপি সমুদ্রং স্থেমন যথা তর্ত্তি ভত্চ্যতামিতি কন্তিৎ কমপি ধ্থা পৃচ্ছতি তথৈব তত্ত্তান্ কর্মিণা প্রতি সক্টাক্ষভঙ্গীকঃ প্রশ্লোহয়ং রাজ্ঞো জেয়াঃ॥ ১৮॥

কর্মিণো নৈব মায়াং তরস্তীতি সাক্ষাদেব বিবেকেন পশ্রেদিতাহে কর্মাণীতি ত্রিভি:। পাকবিপর্য্যাসং ফলবিপর্য্যায়ং ॥ ১৯ ॥ বিজ্ঞেন কা প্রীতি নকাপীত্যর্থ: তথৈব তেন বিত্তেনাপি সাধিতৈগ্রহাদিভিশ্চ কা প্রীতির্যতশ্চলৈ:॥ ২০॥

এবং লোকং পরমিতি। তথাচ শ্রতি:। তদ্বথেই কর্মজিতো লোকঃ ক্ষীয়তে এবমেবামূত্র পুণ্জিতো লোকঃ ক্ষীয়ত ইতি। কিঞ্চ। ভোগসময়েইপি তঃথযুক্তং পশ্রেদিতাই সতুলাতিশয়ধ্বংসং তুল্যেনাতিশয়েন ধ্বংদেন চ সই বর্তমানং। ভত্ত ভুল্যে স্প্রি। অতিশয়েহসূয়া ধ্বংদে শোকঃ যথা মণ্ডলেম্বরাণাং মিথঃ স্প্রি। দিতু:খং॥ ২১ ॥

मी**शिकामी**श्रनः।

প্রবৃদ্ধেতি মায়াশরনাত্রুদ্ধ ইত্তাচাতে নায়াভরণোপায়বর্ণনম্ভ তিসোব সম্ভবতীতি প্রবৃদ্ধ এব মারাভরণোপায়মুব্চ সদাধনাং শুরুপসভ্যাদিদাধনসহিতাং ভক্তিং প্রেমলক্ষণং ভত্ত ভেবু দাধনেযু মধ্যে॥ ১৯॥

চলৈরিভাস্য ব্যাখ্যানং দিবিধং ত্রাহনিট্রার্শ্বরৈ: অপায়িভ বিল্লেষবদ্তি: ॥ ২ • ॥

এবং ঐছিকলোকবং। কর্মনির্মিতমিতি হেতুগর্ভং বিশেষণং। তথাচ নশ্বর্ষে প্রমাণং সোকো ভোগং বর্তমানসময়ে ভোগ-সময়ে। ভ্যাদিকমিতাাদিনা চিস্তা দৈল্পরিগ্রহঃ॥ ২১॥

প্রবুদ্ধ কছিলেন, হে মহারাজ! বিশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তি, ছুঃখ প্রতিকার ও স্থ প্রাণ্ডির নিমিত্ত কর্মান চরণকারী মিধুনধর্মপরায়ণ লোকদিগের কর্ম ফলের বৈপরীত্য দর্শন করিবেন। ১৯॥

আপনার মৃত্যু স্থারূপ, নিত্য পীড়াদায়ক, তুল্ভি বিত্ত দারা বা কর্ম জিক্ত অতি চঞাল গৃহ, সংপত্য, বিহু ও পশু দারা কি তৃপ্তি সাধিত হইবে ? ॥ ২০ ॥

এইরূপ কর্ম জন্ত সমুদায় লোককে অত্যন্ত নখন বলিয়া জানিবে, ষেমন খণ্ডমণ্ডলবর্তি রাজাদিপের তুল্যের প্রতি স্পর্দ্ধা, অতিশয়ের প্রতি অসূয়। ও ধ্বংদাবলোকনে ভয় হয়, তজ্ঞপ সমুদায় লোককেই জানিবে॥ ২১॥

তস্মালা কং প্রপদ্যেত জিজ্ঞান্তঃ শ্রেষ উত্তমং। শাব্দে পরেচ নিফাতং ব্রহ্মণুপেশমাশ্রয়ং ॥২২॥ তত্ত ভাগতান্ ধর্মান্ শিক্ষেলা ুর্বাত্মদৈবতঃ। অমায়য়ানুর্ত্যা যৈ স্তয্যেদাত্মাত্মদো হ্রিঃ॥ ২০॥

श्री ४ त्यामी।

উত্তমং শ্রেয়ো জ্ঞাতুমিচ্ছুঃ। শান্দে ব্রহ্মণি বেদাথো ভায়তো ব্যথানতো নিষ্ণাতং তত্ত্বং অন্তথা সংশয়নিরাসকত্বাযোগাৎ। পরেচ ব্রহ্মণি অপরোক্ষাঞ্ভবেন নিষ্ণাতং। অন্তথা বোধসঞ্চারাযোগাৎ। পরব্রহ্মনিষ্ণাতত্বদ্যোতকমাহ উপশ্যাশ্রমিতি॥ ২২॥ পুরুরেব আগ্রা দৈবত্রু যদ্য সঃ। অনুবৃত্তা দেবরা থৈধনুমিঃ বস্তুতঃ আগ্রা আগ্রশ্রেশ উপাসকানাং যথা বলিপ্রভৃতীনাং॥ ২০॥

ক্ৰেগন্ত:।

७७ এनम्पत्र कूर्की (७७॥) र ज्या निजा निना ॥ २२ ॥

ত্র ভাগবভানিত্যইকং। আত্মা ধর্ষমূলস্বরূপথাদস্যোধিনন্দরপঃ আনন্দানীয়ানি ভূতানি জায়স্তে ইতি শ্রুতে:। তত্মপিদাতা ভক্তপাৎক্রা। কামাক্র্মাধিকারবিষয়মিদং প্রকরণমিতা।পাততো হশ্রমাশাস্ক্য শ্রদা দ্বারভূতানাহ সক্ষত ইত্যাদিনা। ততঃ শুর্বাভয়াদ মুগ্রকং। নতু পূর্বাং যদ্য-জ্ঞাদিকর জাতশ্রমাংস্থান প্রতি সাক্ষান্তিকরপানাহ। শ্রণমিত্যাদিনা। ত্র শ্রবামিত্যাদি যুগ্রকং। নতু পূর্বাং যদ্য-জ্ঞাদিকর্ম কৃতং। যচ্চ দারাদিকং জ্ব্যং সংচিতং ভত্তৎ কিং কর্ত্ব্যং ত্রাহ ইষ্টমিতি এবং পূর্বারীত্যাবহায়াং স্থাবরজঙ্গন্যাঃ পরিচর্যা তত উৎকর্ষেণ নৃষু ততঃ সাধুষু ততঃ শ্রীভাগবত্যান্তের যথাইং শিক্ষেং। কৃষ্ণএব আত্মানাথঃ প্রম্প্রেমাম্পদং যেষাং তেরু
শ্রীভাগবত্বিশেষের তু গৌহদং শিক্ষেং। তত্ত্বিশেষানুস্কানেন ক্রমেণ মনস্থানয়োদত্যর্থ:॥২৩—৩১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰব গ্ৰী।

অতঃ পূর্ববিশ্রে ভক্তিরের সংসারতারণী সৈব বিত্রিয়তে শৃণিতাহ তথাদিতি। শাবে ত্রন্ধণি বেদে বেদতাং পর্য্যক্তাপকে শাস্ত্রান্ত তথাদিতি। শাবে ত্রন্ধণি বিদ্যান্ত বিশ্বর্থ তথা শিষ্য সংশ্রহেদাভাবে বৈমনস্যে চ সতি ক্সাচিং শ্রন্ধাণিলামপি সন্তবেং। পরে ত্রন্ধণি চ নিষ্ণাতং অপরোক্ষান্তবস্মর্থ তথা তথকপা সমাক্ ফলবতীন স্যাং। পরত্রন্ধনিষ্ণাত্রদ্যোতকমাহ উপশ্যাশ্রং ক্রোধ্বোভাদ্যবশীভূতং ॥ ২২॥

তুশোদিতাত দ্যোতকমাহ আত্মাত্মলঃ আত্মনঃ স্বস্ত আত্মানং শ্রীবিগ্রহং দদাতি। দ্রষ্টুং প্রস্তুং সাক্ষাৎ পরিচরিতুঞ্চিত ভাবঃ ॥২০॥

मी शिकां मिशनः।

তক্ষাদ্বিষয়ভোগসাধিসারত্বাতা বিরজ্য গুরুং প্রপদ্যেতেতি বৈরাগাদারা গুরুপদন্তি: প্রোক্তা। ভারতো বিচারতঃ তত্ত্তঃ যাপার্থ্যতো বেতারং। অভ্যথা শক্ষরক্ষণি নিফাতত্বাভাবে। পুনরভাথা পরব্রহ্মণি নিফাতত্বাভাবে। সংখ্যধস্থারঃ শিষ্যে উপদিষ্ট-জ্ঞানসংক্রমণং। শক্ষরক্ষণি নিফাতত্বদ্যোতকং ব্যাথ্যানোপপত্ত্যাদিনা সংশয়্থগুনমের॥ ২২॥

র্তত্তেন্ডাষ্টকং বহু গাকৈ যুক্ত বাকাত্বা এধোহস্কা বোধ্যা:। তত্ত্ব গুরুপদত্তী সত্যাং গুরোঃ সকাশাং অমান্ত্রণ নিক্পট্না। ১॥২০ চ

অতএন যে ব্যক্তি উত্তমশ্রেয়ঃ অর্থাৎ মোক্ষ লাভে অভিলাষ করিবেন তিনি বেদাখ্য শব্দ ত্রেশ্যর আয়ামুগত ব্যাখ্যায় নিপুণ ও পরত্রক্ষ ভগবানে নিষ্ঠা প্রাপ্ত এবং ক্রোধ লোভাদির অবশীভূত গুরু-দেবের নিকট গমন করিবেন ॥

তাৎপর্যা। যাঁহাকে গুরু বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে প্রথমত তাঁহার এই দকল লক্ষণ দেখিতে হইবে, তিনি বেদাখ্য শব্দপ্রক্ষা পারদর্শী হইবেন, নতুবা শিষ্যের দন্দেহ ছেদন করিতে পারিবেন না তিরিবন্ধন শিষ্যের বৈমনস্থা জনিবে এবং তাঁহার ভগবানে নিষ্ঠা দেখিতে হইবে, নতুবা তাঁহার কুপা ফলবতী হইবে না এবং তাঁহার জ্লোধ লোভাদি থাকিবে না, এরূপ লক্ষণাক্রান্ত গুরু হইলে তাঁহার ই উপদেশ গ্রহণ করিবে, এতন্তির অন্থের উপদেশ লইবে না ॥ ২২॥

এবং তথায় গিয়া উপাদকের আত্মপ্রদ আত্মা হরি যাহাতে পরিতুষ্ট হয়েন দেইরূপ অনুর্ত্তি দারা গুরুদেশা করত তাঁহাকে দেবতা জ্ঞান করিয়া ভাগবতধর্ম শিক্ষা করিবে॥ ২০॥ দর্কতো মন্দোহসঙ্গাদো সঙ্গক্ষ সাধুরু। দয়াং মৈত্রীং প্রশ্রাক্ষ ভূতেম্বন্ধা যথোচিতং ॥ ২৪ ॥
শৌচং তপস্তিতিক্ষাক্ষ মৌনং স্বাধ্যায়মার্জবং। ব্রহ্মচর্য্যমহিংসাক্ষ সমস্বং দ্বন্দ্বদংজ্ঞায়ে॥ ২৫ ॥
দর্কত্রাজ্মেরান্ত্রীক্ষাং কৈবল্যমনিকেততাং। বিবিক্ত চীর্বসনং সম্ভোষং যেন কেন্চিৎ ॥ ২৬ ॥

शिधत्यामी।

যথোচিতমিতি হীনেষু দয়াং। সমেষু মৈত্রাং। উত্তমে প্রশ্রেঞ্ছ শিক্ষেদিতার্থ: ॥ ২৪ ॥

শৌচং বাহুং মুজ্জলাদিভি:। আভাস্তর্থ অদস্তমানাদি শিকেং। তপং স্বধর্মাচরণং তিতিক্ষাং ক্ষনাং। মৌনং রুধাবাচামমু-চ্চারণং। স্বাধ্যারং অধিকারামূরপং বেদপাঠাদিকং। আর্জবং স্বচ্ছতাং ব্রহ্মচর্যাং যক্ত যাদৃগুচিতং। ঋত্রু স্বদার্নিয়মাদি। অহিংসাং ভূতেমন্তোহং। দ্বুদংজ্ঞয়োঃ শীতোঞ্চ স্থত্ঃথাদিরপ্রোঃ হর্ষবিষাদ্রাহিত্যং॥ ২৫॥

আত্মেরারীকাং সচিত্রদেশে আত্মেকাং নিয়ন্ত্রদেশ ঈশরারীকাঞ। কৈবলাং একান্তণীলত্বং। অনিকেতভাং গৃহাদাভিমান-রাহিত্যং। বিবিক্তটীরবসনং বিজনপতিতানাং শুদ্ধানাং বা বন্ধশাদীনাং বা পরিধানং ॥ ২৬ ॥

শ্রীবিশনাথচক্রবর্তী।

যথোচিতমিতি হীনেষু দয়াং সমেষু মৈত্রীং উত্তমেষু বিনয়ং শিক্ষেদিতার্থ: ॥ ২৪ ॥

শৌচং বাহুং মুজ্জনাদিভি: আত্যন্তরঞ্চানস্তমানাদিভি: শিক্ষেৎ। তপঃ কামক্রোধাদিবেগধারণং। তি তিক্ষাং ক্ষমাং মৌনং রুণা-বাগপ্রয়োগ:। স্বাধায়ং ভক্তিবিধায়ক শ্রীগোপালতাপস্থাদি পাঠং। আর্জবং সারল্যং। ব্রদ্ধচর্যাং স্থীসঙ্গত্যাগং। স্বহিংসামদ্রোহং দ্বনংজ্ঞয়ো মানাবমানাদ্যো: সমস্বং হর্ষবিধাদরাহিত্যং ॥ ২৫ ॥

আব্মেশ্বরসা স্বেষ্টনেবসা অধীক্ষামীক্ষণাভাগেং কৈবল্যমেকাস্কচারিবং। অনিকেততাং গৃহাদ্যভিমানরাহিত্যং বিবিক্তানাং শুদ্ধানাঃ চীব্রব্রুলাদীনাং বসনং প্রিধানং॥ ২৬॥

मीशिकामीशनः।

তত্রাদৌ শ্রনাহেতুভূতান্ দাক্ষাদ্রাগবতধর্মানাহ সর্বত ইতি চতুর্ভি: ভূতেম্বিতাস্ত বিশিষ্যব্যাখ্যানাদিত।র্থ ইত্যক্তং। ২ ॥ ২৪ ॥ অদন্তমানাদিভি: দম্ভমানাদ্যভাবৈ:। যাজ গৃহস্থাদে:। ৩ ॥ ২৫ ॥

সচিচন্দ্রপেণেতি অন্তি ভাতি প্রিয়ং রূপং নামচেত্যর্থ পঞ্চকং আদ্যং ত্রয়ং ব্রহ্মরপং জগ্রন্ধণং ততো দ্বয়মিত্যুক্তে: ঘটোইস্থি পটোইস্থু-ভূষত ইতি সন্তান্মভূতিরপেণায়েক্ষাং ব্রহ্মবিচারং শিক্ষেং। নিয়ন্থ্ররপেণ তু ঈশ্বরস্তান্তর্যামিণোইনীক্ষাং বিচারং শিক্ষেন্ত্যর্থ বিবিক্তন্দন্ত একান্ত শুদ্ধার্থবিদ্যুবাচকতাদ্বিজনপতিতানামিত্যাদিব্যাধ্যাতং বাস্দানিত্যত্ত বস্ত্রথ প্রানামিত্যেব পাঠঃ চীরশক্ষ তত্ত্বিব শক্তেঃ বক্ষণানামিতি তুলক্ষণয়া ব্যাধ্যাতং। ৪॥ ২৬॥

প্রথমতঃ দকল বিষয় হইতে মনের আদক্তি পরিহার পূর্বকি দতের দহিত দক্ষ করিবে, পরে হীন লোকের প্রতি দয়া, দমান লোকের দহিত মিত্রতা, ও আপন অপেকা প্রেষ্ঠ লোকের প্রতি সন্মান শিক্ষা করিবে ॥ ২৪ ॥

তদনন্তর বাহাভ্যন্তর শৌচ অর্থাৎ মৃত্তিকা ও জল দারা বাহ্য শৌচ এবং দন্ত মানাদি পরিত্যাগ নিবন্ধন আন্তরিক শৌচ, তৎপরে স্বধর্মাচরণ, ক্ষ্মা, মৌন অর্থাৎ ব্যর্থ বাক্যের অকুচ্চারণ, স্থাধ্যায় (অধিকারাকুরূপ বেদ পাঠ) সরলতা, ব্রহ্মচর্য্য অর্থাৎ ঋতুকালে স্বদার নিয়মাদি, অহিংদা (প্রাণি-মাত্রের অনিষ্ট চিন্তা না করন) ও শীতোষ্ণ খ্য হুঃখাদি সহন শিক্ষা করিবে॥ ২৫॥

তৎপরে সর্বত্ত সচিৎরূপে আত্মার ঈক্ষণ, নিয়ন্তারূপে ঈশ্বরের ঈক্ষণ, নির্জন প্রদেশে বাস, গৃহাদির প্রতি অভিমান-রাহিত্য, বিজন পতিত শুদ্ধ বক্ষণ পরিধান এবং যে কোন প্রকারে হউক সন্তোষ শিক্ষা করিবেন ॥ ২৬॥

শ্রে শান্তে শান্তে শান্তে শান্তে ক্রিলান্ত ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রিলাল্ড ক্রেলাল্ড ক

वीभवश्रामी।

ভাগবতে ভগবংপ্রতিপাদকে অন্তত্ত্র শাস্তাদৌ চ্যা অনিন্দা ভাং। মনসং প্রাণায়ানৈ:। বাচো মৌনেন। কায়ন্তানীহয়া দণ্ডং। সৃত্যং যথাপ্তাষ্ণং। শ্মদ্দৌ অন্তঃকরণ বাহেক্সিয়নিগ্রহৌ ॥ ২৭॥

হরেজনাকর্মগুণানাং প্রবণাদি ভদর্থে হর্।দেশেন সর্বং কর্ম ॥ ২৮ ০

বিশেষত শ্চ যজনাদি যক্ত তৎ তদর্থে শিক্ষেৎ। ইটং দন্তমিত্যাদয়ো ভাবনিষ্ঠা বৃত্তং সদাচার:। আয়ার প্রিয়ং গ্রুপুস্পাদি দারাদীনপ্যালক্ষ্য প্রশ্নৈ প্রমেশ্রায় নিবেদনং তৎসেবকত্যা সমর্পনং যন্তচ্ছিকেৎ॥ ২৯॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

অন্ত এ শাস্ত্রানে বা অনিন্দা তাং। মনোবাক্কায়দণ্ডং মানদ্বাচিক কায়িক বিকর্মরাহিত্যং। সত্যং বৃথার্থভাষণং শ্মদ্র্মৌ অন্ত:-

হরের্জন্মকর্মপ্তণানাং চকারাং নায়াং তদর্থে তং পরিচর্য্যাদ্যর্থমেব অধিলচেষ্টিভং দস্তধাবনাদিরাহ্নিক: দর্ম এব ব্যাপার: ॥ ২৮॥
ইষ্টং বিষ্ণুসম্প্রদানকো যাগা দক্তং বিষ্ণুবৈষ্ণবস্থাদানকং দানং। তপ একাদ্খাদিকব্রতং। জপ্তং বিষ্ণুমন্ত্রপাঃ। বৃত্তং সদাচার: । যতাক্মন: স্বস্ত প্রিয়ং বস্তু তপ্ত পরশৈ পরমেশ্বরায় নিবেদনং ততে নিবেদনং দারানিতি দারাদীন্ যং ব্যাপ্পুবং ইন্ শত্রস্তু
রূপং দারাদীনাং তংসেবার্থমেব নিয়োজনং যং তচ্ছিক্ষেদিত্যুর্থ: ॥ ২৯॥

मीलिकामीलनः।

অন্ত শিবাদি প্রতিপাদক শাস্ত্রাদে । তদ্যদেবতাদিপরিগ্রহ:। তত্তকং বিষ্ণুরের সদারাধ্য: সর্কদেবেশ্বর: পুমান্। ইতরে বন্ধক দ্রাদ্যা: নাবজেয়া: কথং চ নেতি কর্মণা: কায়িকব্যাপারস্থানীহয়াহকামেন দণ্ড: তত্তকমভিজৈ: নাকামস্থ ক্রিয়া কাচিদ্পতে নেহ কহিচিং। যদ্যদি কুকতে জন্ধ স্ততং কামস্ত চেষ্টিভিমিতি। এ॥ ২৭॥

জাতশ্রনাণ সাক্ষান্ত ক্রিরপান্ধর্মানাহ স্মরণমিত্যাদি চতুর্জি:। ত্রাপি স্মরণমিতি যুগ্মকং ইষ্টাদিকং তদর্থে শিক্ষেৎ আয়ুন: প্রিয়ং গল্পাদি তথা দারাদীনপ্যালক্ষ্য পর্তমে য়লিবেদনং ত্রিছকেদিতান্তয়:। ৬॥ ২৮॥ ২৯॥

ভগবৎ প্রতিপাদক শাস্ত্রে শ্রন্ধা, অন্ত শাস্ত্রে অনিন্দা, মন, বাক্য ও শরীরের দণ্ড অর্থাৎ প্রাণায়াম দারা মনের দণ্ড, মৌন দারা বাক্যের দণ্ড এবং কর্মানা করণ নিবন্ধন শরীরের দণ্ড, সত্য (যথার্থ-ভাষণ) ও শম দমাদি অর্থাৎ কন্তরেন্দ্রি ও বাহ্যেন্দ্রি নিগ্রহ শিক্ষা করিবে॥ ২৭॥

অভ্তকর্মা হরির জন্ম কর্মা ও গুণ সকলের প্রবণ কীর্ত্তন ও ধ্যান এবং তাঁহারই উদ্দেশে সমুদায় কর্মা করিবে॥ ২৮॥

ইফ, দান, তপস্থ্যা, জপ, সদাচার, আপনার প্রিয়বস্তু, কলত্র, পুত্র, গৃহ ও প্রাণ এ সমুদায় পরমেশ্বরে নিবেদন করিবে॥

তাৎপর্য। ইউশব্দে বিফুদস্প্রদানক যাগ, দত্তশব্দে বিষ্ণুবৈষ্ণবদস্প্রদানক দান, তপস্থাশব্দে একাদশী প্রস্তৃতির ব্রত, জপশব্দে বিষ্ণুমন্ত্র জপ এবং আপনার যাহা প্রিয় তৎসমুদায় প্রমেশ্রে নিবেদন করিবে, আর কলত্র পুক্রাদি দকলকে ভগবৎ দেবার্থ নিয়োজন করিবে॥ ২৯॥

এবং কৃষ্ণাত্মনাথেষু মনুষ্যেষু চ সৌহৃদং। পরিচর্য্যাচোভয়ত সহৎযু নৃষু সাধুরু ॥ ৩০ ॥ পরস্পরানুকথনং পাবনং ভগবদযশঃ। মিথোর তির্মিথস্ত তি নির্ত্তির্মিথ আজানঃ ॥ ৩১ ॥ সারস্তঃ স্মারয়ন্তশচ নিথোহঘোঘহরং হরিং। ভক্ত্যা সংজাত্যা ভক্ত্যা বিভ্রতুংপুলকাং তনুং॥৩২ কচিজ্রুদন্তাচন্তিয়া কচিদ্ধসন্তি নন্দন্তি বদন্তালোকিকাঃ।

शिधतवागी।

কৃষ্ণ এব আত্মা নাগশ্চ যেবাং কৃষ্ণ আত্মনো জীবস্ত নাথো যেষামিতি বা তেষু উভয়ত্র স্থাবরে জগদেচ হা পরিচর্য্যা তাং বিশেষতো নুষু তত্রাপি সাধুষু ধর্মশীলেষু তত্রাপি মহৎস্থ শ্রীভাগবতেষু চ॥ ৩০॥

তৈ: সহ সঙ্গম্য যৎ পাবনং ভগবাদ্ধা: তশু পরস্পরাত্ত্বণনং শিক্ষেং। যদা। যশা প্রতি তত্ত্ব সংস্পদ্ধি বি পরিত্যাগেন মিথো যা রভিঃ রমণং যাচ তৃষ্টিঃ সুধং যাচ নিবৃত্তিঃ সমস্ত তৃংথনিবৃত্তি স্তাং শিক্ষেৎ॥ ৩১ n

এবং বর্তুমানানাং প্রমানন্দপ্রাপ্তিমাহ স্মব্রস্ত ইতি ছয়েন। ভক্তাা সাধনভক্তাা সংজাতয়া প্রেমলক্ষণয়া ॥ ৩২ ॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

সাক্ষান্ত ক্রিকাহ অরম্ভ ইতি ছয়েন ॥ ৩২—৩৩॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্ত্তী।

ক্বঞ এবাল্লনাথঃ প্রাণনাথো যেষাং তেষু মন্থােষু সৌহনং সেহবিশেষঃ। উভরত শ্রীভগবতি তদ্তকেষু চ তেষু মহৎস্থ স্বসাদরশীরেষু। তথা নৃষু সাধুষু সাধুলােকেষু স্বত্লােষু যথােচিভং যা পরিচর্যা তাং শিক্ষেদিতার্থঃ॥৩০॥

পরম্পর্নেবামুকগনং যত্র তথাভূতং পাবনং যৎ ভগবতো যশস্তদালম্বা মিথোরতিঃ সংস্পদ্ধিদি পরিত্যাগেন ভত্তিব পরম্পর রমণং মিথস্তৃষ্টিং পরম্পরসঙ্গোথং স্থথং আত্মনো মিথো নির্ত্তিরিতি। ভক্তিপ্রতিক্লবিষয়ভোগাৎ স্বস্য স্ত্রীসন্তোগাদিলক্ষণাৎ স্বস্য চেরি-বৃত্তং তর্হি ময়াপ্যদ্যারভা নির্ত্তিমিত্যেবং যা ভোগনিবৃত্তিস্বাঞ্চ শিক্ষেৎ॥ ৩১॥

এবং সাধনভক্তা। সাধাভক্তি প্রাপ্তিমাহ স্মরস্ত ইতি ভক্তা। সাধনভক্তা। সংজ্ঞান ভক্তা। প্রেমভক্তা। ॥ ৩২ ॥

অদাপি রুষ্ণো ন প্রাপ্ত তার্হি কিং করোমি ক গছামি কং পৃচ্ছামি কোনাং তং প্রাপায়েদিতোবং চিন্তায়া ক্রদন্তি। কচিদ্ধসন্তীতি গোপবধ্চৌর্যার্থং তামস্তাং রাত্রো ক্তাচিদেগাপস্থ প্রাঙ্গণে কোণস্থ তরুতলে নিস্কৃত্য স্থিতং কোগদি বং রে কোৎসীতি তস্তা গুরুজন-

मीशिकामीशनः।

দেহনাথান্তেহপি প্রতীয়ন্তে জীবতব্স নাথস্ত কৃষ্ণ এবেতি দিতীয়পক্ষাভিপ্রায়ঃ এবং পূর্ববীত্তা তথা ভূতেরু মনুষোষু ভক্তেরু দেশিক্ষণং প্রীতিঞ্চ শিক্ষেং তত্রাপি নৃষপি মধ্যে তত্রাপি বধর্মণীলেম্বপি মহৎ কৃষ্ণাত্মনাথয়োশ্চ যথাসভ্যাং সাধনসাধাভক্তিমন্তেন বিশেষো জ্ঞেয়োহন্তথা পৌনকক্তাপিতেঃ। ৭ ॥ ৩০ ॥

তৈ ভাগবতৈঃ শ্রবণাদিনিরতৈঃ ভগবংসমন্ধরা মিথো রত্যাদেভিক্তিত্বাংসম্ভবাদ্য ওচ্ছক্ষরো রধ্যাখারগৌরবাচ্চ যথেতি। ৮ ॥ ৩১॥ এবং সাধনভক্তানুষ্ঠানপ্রকারেণ। প্রমানক্ষরপদ্য প্রেমঃ প্রাপ্তিং॥ ৩২॥

কচিৎ ক্তিভ্নে অচ্তিসা চিন্তা কদা মিলিবাতীতি ভাবনয়া কদ্ধি ভক্তপরাজিতমাকল্যা হদতি নন্দ্ধি ভক্তবাৎস্ল্যাদি গুণান্

এইরপ কৃষ্ণভক্ত মনুষোর সহিত সৌহদ্যভাব ও স্থাবর জঙ্গমে পরিচর্যা, বিশেষতঃ মনুষ্যে, তন্মধ্যে স্বধর্মশীলে, তন্মধ্যে আবার সাধু ব্যক্তিতে পরিচর্য্য। শিক্ষা করিবে॥ ৩০॥

অনন্তর ভগবদ্ধক্তের সঙ্গ লাভ হইলে পবিত্র ভগবদ্ধশের পরস্পার কথোপকধন, পরস্পার প্রণয়, সন্তোষ ও তুঃখ নিবৃত্তি শিক্ষা করিবে॥ ৩১॥

এই প্রকার সাধন ভক্তির দ্বারা সাধ্যভক্তি প্রাপ্তি কহিতেছেন, হে রাজন্! সর্বপাপ বিনাশন ভগবান্ হরিকে পরস্পার স্মারণ করিবে ও অন্তকে স্মারণ করিয়া দিবে এবং সাধনভক্তি দ্বারা প্রেম উৎপন্ন হইলে তদ্বারা পুলকিত শরীর ধারণ করিবে॥ ৩২॥

কখন কৃষ্ণটিন্তায় রোদন করিতে থাকে, কখন হাস্ত করে, কখন আহলাদিত হয়, কখন অলোকিক

ন্ত্যন্তি গায়ন্তানুশীলয়ন্তঃজং ভবস্তি তৃষ্ণীং পরমেত্য নির্তাঃ॥ ৩৩ ॥ ইতি ভাগবতান্ ধর্মান্ শিক্ষন্ ভক্তা তহুপ্যা। নারায়ণপরো মায়ামঞ্জরতি হুস্তরাং॥ ৩৪ ॥ শ্রীরাজোবাচ॥

নারায়ণাভিধানস্থ ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ। নিষ্ঠামর্থ নো বক্তুং যুগং হি ব্রহ্মবিত্তমাঃ॥ ৩৫॥

औधत्रश्वाभी।

অঙ্গং হরিং অনুশীলয়ন্তি তল্লীলামভিনয়ন্তি। এবং প্রমেত্য প্রাপ্য নির্ব্ তাং সন্তম্ভীং ভবস্তি॥ ৩০॥ উপসংহরতি ইতীতি। শ্রীভাগবতধর্মোৎপন্নয়া ভক্ত্যা॥ ৩৪॥

নারায়ণপরো মায়াং তরতীত্যুক্তে পৃচ্ছতি নারায়াভিধানস্থেতি। নিষ্ঠাং স্বরূপং। অয়ং ভাবং। ব্রৈমেব তাবন্ধারায়ণ ইতি ভগবানিতি প্রমান্মেতি চোচাতে। তহক্তং। বদস্তি ততত্ত্ববিদস্তত্বং যজ্জান্মদ্বয়ং। ত্রন্ধেতি প্রমান্মেতি ভগবানিতি শক্তাতে ইতি। তথা নারা-

ক্রমদন্তঃ।

তদানুষঙ্গিকফলমাহ ইতীতি॥ ৩৪॥

নারায়ণাভিধানতোতি তৈ:। তত্ত্র নারায়ণ ইতি ভগবানিতীতি। নারায়ণ ইতি নামা ভগবানিতার্থ:। যথা। নারায়ণাভিধানত ভগবত:। ত্রক্ষেতি প্রমায়েতাদিপ্রাসিদ্ধতংসমুদায়ত্তীয়তয়া পাঠাং। নারায়েণে তুবীয়াথেয় ভগবচ্ছকশক্তি ইভাত শেষ্টীভাবিভাচে। নিষ্ঠাং তত্ত্বং ॥ ৩৫ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

বাচা পলায়িত্ং প্রবৃত্তং কৃষ্ণং ক্ষৃতি প্রাপ্তমালক্ষ্যতার্থং। নলস্তি তদপরোক্ষান্তবেনানলং প্রাপ্নুবস্তি। হা প্রভা এতাবন্তি দিনৈ-স্থামহং প্রাপ্তোহ্ত্মীতি বদস্তি। অলৌকিকাঃ লোকাতীতাঃ। অজং শ্রীকৃষ্ণং অমুশীলয়তি স্বীয়শ্রোত্রাদীক্সিরবিষ্যীকৃর্কিস্তি। এবং পরং পর্মেশবিং এতা প্রাপ্য নির্বিঃ সন্তস্ভূশীং তবন্তি॥ ৩০॥

ইতি ধর্মান্ শিক্ষারিতি সার্যস্ত শেচত্যে গদস্তানাম ছানিজ শিক্ষণং তত্ত্তরেষাং পুলকিতত হস্ত-রোদনাদীনাস্কৃতিলাম জ শিক্ষণং কদাহমুৎপুলকি গত হৃতিবেয় মিত্যে তংপ্রকার কং তত্ত্বায় শিক্ষিত ভক্তিজনি তয়া ভক্তা। উক্তলক্ষণপ্রেমভক্তা মায়াং তর্তীত্যাহ্য কিকং ফলমুক্তং॥ ৩৪॥

নারায়ণপর ইতি শ্রুতা নারায়ণশু স্থারপং পৃচ্ছতি নারায়ণেতি। নারায়ণে তুরীয়াথো ভগবচ্ছকশিকতে ইত্তেক নারায়ণাভিধানো যো ভগবাং স্তম্ভ নিষ্ঠাং স্থারপং নতু স তবেষ্টদেব এব ভবতি গুরুপদিষ্টধ্যানমার্গেণ তৎস্থারপং তং জানাস্তেবেতি তত্ত্বাহ ব্রহ্মণ ইতি স এব নারায়ণো ব্রহ্ম স এব প্রমায়া অত একস্থারপস্থৈব তশু ত্রিতয়ত্বেন কপনে কং প্রকারগুমহং জ্ঞাসে ইতি ভাবং ॥ ৩৫॥

मीशिकामीशनः।

প্রশংসন্তি। অলৌকিকা: বিষশা:। তৃষ্টীং তবন্তীতি রসাম্বাদোদেশ:॥ ৩০॥

উপসংহরতি আরুষঙ্গিকং ফলং কথিয়ন্ সমাধ্যান্ ভাগবতধর্মান্ সমাপয়তি। ভাগবতধর্মোৎপররা ভক্তা নারায়ণপরঃ প্রেমা তদেকাবিষ্টঃ সরপ্রো ধনায়াদেনৈৰ মায়াং তরতীতালয়ঃ ॥ ৩৪ ॥

নারায়ণাদ্যাবিভাবত তছিত্ত্যাশ্রমণমন্তরা নিরূপকতাযোগাং অথথ: দর্মবুক্ষাণামিতি ভগবছকো। পিপ্লবং ভগবিছত্তিরয়নমা-শ্রমো যদ্য দ তথেতি তত্ত্ববর্ণনে তদৈ।বৌচিতাং দ এবোবাচেত্।ক্তং তত্ত্রামগ্রহণে কিং প্ররোজনমিত্যাশকা প্রয়োজনীভূতং

বাক্য বলে, কখন নৃত্য, কখন গীত, কখন কৃষ্ণানুশীলন এবং কখন নিরুত হইয়া ভূঞীম্ভাব অবলম্বন করিয়া থাকে॥ ৩০॥

হে রাজন্ ! এইরূপ ভাগবতধর্ম শিক্ষা করত ততুৎপন্ন প্রেমভক্তি সহকারে নারায়ণপর হইয়া তুস্তর মায়াকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হয়েন॥ ৩৪॥

রাজা জিজ্ঞানা করিলেন, হে ঋষিগণ! আপনারা ব্রহ্মবিদ্ শ্রেষ্ঠ, অতএব নারায়ণাভিধ পরমাত্মা প্রব্রহ্মের কিরূপ নিষ্ঠা অর্থাৎ তাঁহার স্বরূপ কি, তাহা আমাকে উপদেশ দিউন॥ ৩৫॥ শ্ৰীপিপ্ললায়ন উবাচ॥

विज्ञाह्यतथानशरङ्क्तरङ्क्तया यद यथा कांगतययुथियू महिश्ठ। দেছেন্দ্রিয়াত্মহৃদয়ানি চরন্তি যেন সংজীবিতানি তদবেহি পরং নরেন্দ্র ॥ ৩৬ ॥

য়ণে ভগবতি তদিদং বিশ্বমাহিতং। গৃহীতমায়োকগুণ: সর্গাদাবগুণ: স্বত ইত্যাদিষু। তত্ত্র কিমেভি: শইকনির্বিশেষং তদেব বস্তু-চাতে। অন্তি বা কোহপি বিশেষাংশ ইতি ॥৩৫॥

অনোত্তরং স্থিতু।ন্তবেতি। অয়মর্থ:। অশু বিশ্বশ্ব স্থিতাভবপ্রশামানাং হেতু: স্বয়ঞ্চাহেতু: হেতুরহিত: স নারায়ণ ইতি পর্মেব তত্ত্বনবেহি। স্বপ্নজাগরস্বসুপ্রিযু সদম্বর্তমানং যং। বক্ষাতি চ তুরীয়ং ত্রিযু সন্তত্মিতি। বহিশ্চ সমাধ্যাদৌ যং সং তদুক্ষেতি পরমেব তত্ত্বমবেহি। দেহেক্তিয়প্রাণমনাংসি ্যেন সংজীবিতানি সন্তিচরতি স্বকার্যােষু প্রবর্তত্তে তৎ পর্মাত্মেতি পর্মেব তত্ত্ব-মবেহি। এবং লক্ষণভেদৈ নরায়ণাদিনামভিক্চামানমপি প্রমেক্মেব তত্ত্বং জানীহি॥ ৩৬॥

ক্রমদন্দর্ভঃ।

প্রশ্নক্রনে পৈবোত্তরমাহ স্থিতীতি। যং স্থিত্যাদিহেতুরহেতু শত ভবতি যক্ত জাগরাদিয়ু স্বহিশ্চ ভবতি। ফেন চ দেহাদীনি সংজীবি-তানি সন্তি চরতি। তদেকমেব পরং তত্ত্বং স্বপ্রশ্নক্রমেণ নারায়ণাদিরপং বিদ্ধীতি বোজনীয়ং। তথাপি ব্রহ্মক্স্টিকরণায় বিপর্যা-মেণ ব্যাখ্যায়তে। তত্ত্রৈকভৈত্ব বিশেষণভেদেন তদ্বশিষ্ঠত্বেন চ প্রতিপাদনাৎ। তথৈব তত্ত্পাসকপুরুষাত্বতভদাচ্চাবিভাব-নামোর্ভেদ ইতি তাৎপর্যাং। এতহক্তং ভবতি। স্বয়মহেতুং স্বরূপশক্তোকবিলাদময়বেন তত্ত্বোদাদীনম্পি প্রকৃতি জীবপ্রবর্তকাবন্থ-পরমাত্মা পরপর্যায়স্বাংশলক্ষণপুরুষদ্বারা যদন্ত দর্গন্থিত্যাদিহেতুর্ভবতি তন্তগবজ্ঞ বিদ্ধি। পুনস্তেনৈব যেন হেতুকত্রণি আত্মাংশভূত-জীবপ্রবেশনদ্বারা যদস্য সর্বস্থিত্যাদিহেতু উবতি সংজীৱিতানি সন্তি দেহাদীনি ততুপলক্ষণানি প্রধানানি সর্বাণ্যের তত্ত্বানি যেনৈর

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্ত্তী।

প্রশ্ন ক্রমের্টেণ্ড প্রথমং নারায়ণং লক্ষয়তি স্থিতীতি। জগৃতে পৌকষং রূপং ভগবানাহদাদিতি:। সুস্তৃতং বোড়শকলমানে লোকসিক্ত্রভাগ্রিভঃ পুক্ষরপ এব অন্য বিশ্বসা স্থিতান্তব প্রলয়ানাং হেতু:। পরং অহেতু ইেতুশ্তঃ ভামপ্রন্দরাকার্শত্-ভুজি। ইতুজসহ প্রভুজস চিদান শমূর্তিঃ পরবোমনাথ ভূম-বাস্তুদেব-মহাবিষ্ণু-ক্ষীরোদনাথ নৃদিংহ-রামক্ষণাদি নামা নারাষ্ট্রে ধেব ভগব-চ্ছকবাচ্য:। স্বপ্নজাগরণস্থপুথিষু দং অতুবর্তমানং বহিশ্চ সমাধৌ দং ব্যাপকং বস্ত যদেব ব্রহ্মশকবাচ্যং দেহৈ ক্রিয়প্রাণমনাংসি সঞ্জীবিতানি ঘেন প্রমায়শন্দ্বাচ্যেন তৎ প্রং প্রমেশ্বর্মেক্মের তত্ত্ববৈহি। ৩৬।

मी शिकामी शनः।

ব্যঙ্গার্থং বিশদয়তি। অয়ং ভাব। ইতি নির্বিশেষণং এক্ষৈব যাবচ্ছক্তিবিশিষ্টং চেত্তর্ছি পূর্ণাবিভাবান্নারায়ণ ইতিনামা ভগবান্সচ্যতে তদেব তত্ত্বং মারাদ্যস্তর্থামিত্বমাত্তশক্তিপ্রকাশকং চেং পরমাত্মেতি চোচাতে। তত্ত্বং তত্ত্বদ্য ত্রৈবিধামুক্তং। ভগবতো নারায়ণ-নামত্বে মানমাহ তথেতি। তত্র একলৈয়ব তত্ত্বনামত্বে সৃতি বিশেষাংশস্তত্ত্বনামপ্রবৃত্তিনিমিত্তরূপো ভেদাংশ: ॥ ৩৫ ॥

অত্র প্রশ্নে প্রশ্নক্রেনেণৈবোত্তরং বস্তনোহভেদেহপি। চয়প্রিবামিত্যবগারিতং পুরা কতঃ শরীরীতি বিভাবিতাকৃতিং। বিভূবিভকাবয়বং পুমানিতি ক্রমাদমুং নারদ ইতাবোধি স:। ইতিবৎ প্রবৃতিনিমিত্তরপবিশেষং ক্র্টীকরে।তি। অরমর্থা। ইতি নারায়ণ ইতি ভগবানিতি নারায়ণনামা ভগবানিতার্থ:। পরমেব পূর্ণমেব তত্ত্বং অবেহি জানীহি। অবৈহীতি পাঠত্ত্বভাঃ বুদ্ধের্লাধুকাং। অমুবর্তমানমন্থগতং সমা-ধ্যাদ্রৌ বুত্তিনিরোধঃ সমাধিঃ। আদিনা মুক্তাবস্থায়াঃ পরিপ্রহঃ তত্ত্বীয়ং তত্ত্বং এক্ষেত্রাচ্যতে তদপি পরং পর্মার্থস্বরূপ্র্যক্ষেব তত্ত্ব-মবেহি। যেন প্রমান্ধানা কলা সঞ্জীবিতানি প্রার্থিতানি। এবমিতি স্বরূপশক্ত্যেকবিলাসময়তে সভি স্বাংশদারা স্বষ্ট্যাদিশক্তি-মন্ত্রং ভগবন্ত্রং নিরুপাধিবিশেষ্যমাত্রন্ধং ব্রহ্মহং মাগ্রা তৎকার্য্যপ্রেকত্বলক্ষণান্তর্যামিত্রং প্রমাত্মত্বং। ইত্যেবং লক্ষণাভেদৈরিত্যর্থ: ॥৩৬॥

পিপ্লায়ন কছিলেন, হে নরেন্দ্র । বিনি এই জগতে স্ষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের হেতু ও স্বয়ং অহেতু এবং যিনি স্বপ্ন, জাত্রৎ, স্বস্থি কালে ও সমাধিতে সজ্জপে বর্ত্তমান, আর দেহ, ইন্দ্রিয়, মনঃ ইহারা যাহার দ্বারা জীবিত থাকিয়া বিচরণ করে, তাঁহাকেই পরম তত্ত্ব জানিবে। ৩৬॥

নৈত্মনো বিশতি বাগুত চক্ষুরাত্মা প্রাণেব্রিয়াণি চ যথানলমর্চিষঃ স্বাঃ।

প্রীধরস্বামী।

অবেহী তানেন বিষয়ত্বং প্রাপ্তং নিষেধ্যতি নৈতদিতি। এতং পরং তত্ত্বং মনো ন বিশতি ন বিষয়ীকরোতি বাগুত বাগপি চক্ষুণ্চ আত্মা বৃদ্ধিণ্চ প্রাণশতা ন প্রাপ্নোতি, অ্যানি চেল্লিয়াণি। যথানলং সাঃ স্বাংশভূতা অর্চিষো বিক্ষু লিঙ্গাদয়ো ন প্রকাশয়ত্তি ন দহন্তি চ। তথা জড়ান্ম মন আদিবৃত্তিযু অভিব্যজামানপ্রাত্ম প্রকাশক্ত তত্ত্ব তিপ্রকাশকন্ত ন তংপ্রকাশবিষয়ত্বং। প্রাণশত প্রাণ উত চক্ষ্বণচক্ষুক্ত শোত্রন্ত শোত্রন্ত মনগো যাননো বিহুবিতি। তথা চ। যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাণ্ড মনগা সহতোদি শ্রুতে। নাম তত্ত্বীপন্নিষদং পুক্ষণ পৃচ্ছামীতি শ্রুতে শক্ষোচারত্বং প্রতীয়তে তত্ত্বাহ শক্ষোহপীতি। শক্ষো হি আত্মমূলং আত্মনি শ্রুতিপ্রমাণং সন্

ক্রমদন্দর্ভঃ।

প্রেরিত তরৈব চরস্থি স্বস্থ কার্যো প্রবর্ত্তে তংপরমান্মরণং বিদ্ধি। তথা চ। তব্ম নমো ভগবতে ব্রহ্মণে প্রমান্মন ইত্যত্ত বরুণক্তত-প্রীকৃষ্ণস্ততে। টীকা চ। প্রমান্মনে দর্বজীবনিয়ন্তে ইত্যেষা। জীবস্থান্মত্বং তদপেক্ষয়া তথা প্রমন্থমিতাতঃ প্রমান্ধশনে তং-সহবোগী স এব বাজ্যত ইতি। তত্তদ্বিশিপ্তত্বেন ব্রহ্মন্থমাত্রং চৈবমুপ্তিষ্ঠতী ত্যাহ স্বপ্লেতি। যদেব তত্বং স্বপ্লাদী যদন্ব্যেন স্থিতং যচ তদ্ধিঃ শুদ্ধারাং জীবাধাশকৌ তথাস্থিতং ততঃ প্রত্যাপি বাভিরেকেণ স্থিতং স্বয়ম্বশিষ্টং তদু ক্ষরপং বিদ্ধীতি॥ ৩৬॥

পরস্বমেবাহ নৈতদিতি। বাক্ লৌকিকী শক্ষো বেদোহপি। অথৈঃ স্বাভিধাদির ত্তিভিক্ততয়া যদাহ তদিপ বোধকানাং মন
স্বাদীনাং নিষেধো যত্ত তয়া তেষামবিষয়তয়ৈবেতার্থঃ। স্বপ্রাক্তানস্তম্বরপগুণ্ডাদিতি ভাবঃ। নতু দ্র্বার্থেব নিঃস্বরূপং

গ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

ভগবত্তবং ময়োপাদ্যং মদভান্তমেবান্তি কিন্ত হজে যং বহাতবং বিস্তাৰ্য্য কথয়েতাপেকায়াং বহাতব্যাহ নৈতদিতি চতুর্ভি:।

এত বু ক্ষ মনোন বিশ্বি ন বিষয়ীকরোতি বান্তত বাগপি। চক্ষুণ্ট আয়া জীবণ্ট প্রাণণ্ট ইন্দ্রীলি চ যথা অনলং স্বাঃ স্থাংশভূতা

আর্চিষো বিক্ষু লিঙ্গাদরোন প্রকাশয়ন্তি যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাণ্য মনদা সহেত্যাদি শ্রুতে:। নমু তত্তৌপনিষদং পুরুষং পৃক্তামীতি শ্রুতে: শব্দগোচরুত্বং প্রতীয়তে তত্তাহ। শব্দোহণি আয়ুনঃ স্বদ্য মূলং ব্রহ্মবোধকনিষেধতয়া আহ যদা বোধকং কিমপি নান্তি
তরু ক্ষেত্যেবং রীতাবার্থাছেক্তমর্থত এবোক্তং নতু শব্দত ইনং তদিতি নির্দ্ধেশনাহেত্যর্থ:। যদ্বাচা নাভাদিতং যেন বাগভাদাতে
তদেব ব্রহ্মত্বং বিদ্ধি। যাননোন মহুতে ন চক্ষা প্রভাতি কশ্চনৈনমিত্যাদি শ্রুতে:। নমু তর্হি নৈবাহ শ্রুতি: কিমিদমুচ্যতে
অথোক্তমাহেতি তত্তাহ যদ্তে ইতি। অথাত আদেশো নেতি নেতি। অস্থ্লমন্ত্ব। যতো বাচো নিবর্ত্তে ইত্যাদি নিষেধন্য
অবধিভূতং যদ্ ক্ষ ঋতে বিনা সিদ্ধিনান্তি সর্বায় নিষেধন্য সাবধিবাদিতি। ননু। তং পরং প্রমং ব্রহ্ম সর্বাং বিভ্জতে জগং। মনৈব

मी शिकामी शनः।

ন বিষয়ীকরোতি সংক্লবিকলবিষয়ং ন করোতীতাথং বাগপি বাগিজিয়নপি ন বচনবিষয়ং করোতি বুজিশ্চ বুজিরপি ন নিশ্চয়বিষয়ং করোতি। অস্তানি শোত্রখগাদীন। মন আদির্ভিষ্ উপাধিতয়াভিব্যঞ্জিকাস্থ অভিবাজ্যমান্দ্য যথা করতলোপাধিনা
রবিরশ্বয়ঃ প্রক্টীক্রিয়তে তথা প্রকটীক্রিয়মাণদ্যেতার্থং। আল্প্রকাশদা প্রকাশাল্লো ব্রহ্মণ ইতার্থং। তত্তমৃত্তিপ্রকাশকদ্য
যথা রবিরশ্বয়ঃ করতলাভিব্যঙ্গা অপি করতলং প্রকাশয়ন্তি তথা মন আদ্যভিবঙ্গাত্বেংপি মনোবাগাদির্ভিপ্রকাশকদ্যেতার্থং। ন
তৎপ্রকাশবিষয়ত্বং যথা রবিরশ্বীনাং প্রকাশেকশীলানামপ্রকাশমানকরতলাদিপ্রকাশবিষয়ত্বং ন সঙ্গছতে তথা জড়ীভূত মন আদিপ্রকাশবিষয়ত্বং ব্রহ্মণো নাস্তীভার্থং। তত্তমৃত্তিপ্রকাশকত্ব প্রমাণং শ্রুভিং প্রাণ্ডোদিঃ। প্রাণ্ডা ক্রিয়াশক্তিপ্রকাশকং।
চক্ষ্যশুক্ত রুং রপদর্শনশক্তিপ্রকাশকং। অনুস্যান্নশক্রাচাপ্থিবীকার্যান্য আণিক্রির্স্যেতার্থং অনুং গ্রুজনাবৃত্তিপ্রকাশকং। মনসো মনঃ
সংক্লবিকলব্রিপ্রকাশকং ব্রহ্ম যে বিহুন্তে তত্ত্তা ইতি শেষঃ। মনসা সহ বাচো যমপ্রাণ্ডা হতং সক্ষশানিবর্তত্তে। শঙ্কতে নবিভি।
ভিন্তি। হে শাক্তা। তং স্কারণস্ত্রস্যাধিষ্ঠানং ঔপনিষ্ণমুপনিষ্ডিঃ প্রকাশ্বং পূর্বং পূর্ণং ছা ত্বাং পৃচ্ছামীতার্থং। শঙ্কগোটরত্বং

উল্লিখিত পদ্যে "তাঁহাকে পরমতত্ত্ব বলিয়া জানিও" এই কথা বলাতে, প্রমতত্ত্বের বিষয় প্রাপ্তি হইল, একারণ নিষেধ পূর্বক কহিলেন, রাজন্! এই পরমতত্ত্বে মন্প্রেরেশাকরিতে পারে না, অর্থাৎ পরমতত্ত্ব মনের বিষয় হয়েন না, অপর বাক্য, চ্ছু, বুদ্ধি, প্রাণ ওই জ্রিয় সকল ক্রিয়াশ জি

শকোহিপি বোধকনিষেধতয়াত্মমূলমর্থোক্তমাহ যদৃতে ন নিষেধিদিদ্ধিঃ ॥ ৩৭ ॥

শ্রীধরস্বামী।

অর্থোক্তং যথা ভবতি তথাই ন সাক্ষাং। কুতো বোধকনিষেধত্যা স্বভৈব বোধকনিষেধরপত্মাং। যতো বাচো নিবর্ত্তস্থেপাপ্য মন্দা সহ। যথাটা নাভাদিতং যেন বাগভাদ্যতে তদেব প্রক্ষ বিদ্ধি যক্মনো ন মহুতে ন চক্ষ্যা পশুতি কশ্চনৈনং ইত্যাদি শুতেঃ। নতু তর্হি নৈবাই শ্রুতিঃ কিমপ্রমূচাতে অর্থোক্তমাহেতি ততাই যদৃত ইতি। অথাত আদেশো নেতি নেতি অসুশ্মনতু। যতো বাচো নিবর্ত্তির যম্বাচা নাভাদিত্মিদাাদি নিষেধতা যদবঁধিভূতং প্রক্ষ প্রতে বিনা সিদ্ধিনাত্তি স্ক্সে নিষ্ধেতা সাবধিত্বাং॥ ৩৭॥

क्रियमनार्जः।

নিও ণিং বেত্যাহ। আত্মনা স্বস্থ মূলং কারণমিতি। যদৃত ইতি। যদি চ সর্বাথৈব বক্তি তদা নিষেধ বা কুত্রং কথং বা কুর্যা-দিত্যর্থঃ॥৩৭॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

তদ্বনং তেলো জ্ঞাতুমইদি। ভারতেতি হরিবংশোক্তের ক্লেজাতিঃ দনাতনমিতি দশমোক্তের্য্য প্রভাপ্রভবতো জগদশুকোটি কোটিষ্ব-শেষবন্ধগাদিনিভূতিভিন্নং তদু ক্লেতি ব্রহ্মণহৈতোকে র্ভগবদক্ষজ্যাতীরূপং চেদ্রুক্ষ তহি কথং ন মন আদিকং বিষয়ীকরোতীতি। উচাতে। ভগবদক্ষজ্যোতিহি ন মায়িকং তৃতীয়ং ভূতং কিন্তু মায়াতীতং সচিচদানক্রপমেব। বাল্মন আদিক মুমায়িকং তং কথং স্ববিষয়ীকর্ত্তুং শক্ষোতু। শব্য ব্রহ্ম বপুর্দধিদিতি। যন্মিত্রং প্রমানক্ষং পূর্ণং ব্রহ্মতি তব ব্রহ্মময়দ্যেশ কিমুতেক্ষাভিমর্বিণ ইতি সচিচদানক্ষবিগ্রহ ইত্যাহাকে র্ভগবদপুরেপি ব্রক্ষিব যদাপি তদ্পি তং রূপোশক্যা অত্র্কাইয়ব প্রাপঞ্চিকলোকগোচরীকৃতং অত্ত্রবন নীলোৎপলদল্ভামাদিশক্ষবিত্তিং যত্ত্বপ্রপ্রি ব্রহ্মবিতা। আতঃ প্রাপঞ্চিকলোক্সিন্তি ক্র্মিক্সং ক্রেবলং ত্রপ্থ কেবলমত্র্কায়া তৎকক্ষণয়ৈব ভক্তনয়নয়োরাবির্ভবিত। আতঃ প্রাপঞ্চিকলোক্সিন্বাবিচাগোচরীকর্ত্তুম্পক্যং ক্রেবলং ব্রক্ষোপাদকৈরেব সাধনপরিপাকে সত্যপি ভগবদন্ত্র্গ্রহপ্রাপ্ত্যেব ব্রহ্মাকারেহন্তঃকরণেহনুভূরত ইত্যতো বেদেহিশি ঘ্রানো ন মনুতে ইত্যাদি দৃশ্যতে প্রগ্রায় বুদ্ধাত্যাদ্যপ্রাহিতি বিবেচনীয়ঃ॥ ৩৭॥

मौशिकामीशनः।

শক্পপ্রমাণবিষয়কঃ প্রভীয়ত ইতি কুতো বাক্ ন বিশতীতি পূরণীয়ং শকোহণি উপনিষদাথ্যবেদেছিপ। আশ্বনি প্রতন্তে। অর্থাৎ
নিষেধমুখেন তাংপর্যাৎে ন সাক্ষাং অভিধার্ত্ত্যা বিধিমুখেনাই। অন্তাৰ বেদলৈর বোধক্ষা তাংপ্র্যার্ত্ত্ব্যা নিষেধমুখেন চ জ্ঞাপক্ষা।
নিষেধরূপত্বাৎ ব্রহ্মণো বাহ্যিয়তে নিষেধক্ষাৎ। নিষেধাশ্বকং বেদং লিপতি যত ইত্যাদি যন্ত্র্ম্ম বাচা নাভাদিতঃ ন প্রকাশিতং।
অভাদতে প্রকাশতে। মনং কর্ত্ যদু স্ক ন মহতে সক্ষ্মাদিবিষয়ং ন করোতি। যহি বাগাদ্যবিষয়ং তহি প্রমাণভাবাং থপুপ্রাদিব্দু কুতি ব্র্ম্ম নৈবাহেত্যুর্যা। তব্র ত্ব্যামাশক্ষায়ং তাংপ্র্যার্ত্ত্ব্যা ব্রহ্মণি বেদসা পর্যাব্যানমাহ অথেতি। অথ মূর্ত্তামূর্ত্ত্ স্থাক্ষ্মপ্রক্ষরপ্রবর্ণনানন্তরং অত আরোপ্যা নিষেধার্থহারিবেধরারা আদেশো ব্রহ্মকর্মক উপদেশো ভবতি কীদৃশ ইত্যপেকার্মাহ নেতি
নেতীতি নাত্মা বপুং পাথিবনিক্রিয়াণীত্যা দ বক্ষামাণবদিদং ব্রহ্মণ ইদং ব্রহ্ম নেতি অস্থ্যমিতি স্থাদি হৈত্যমুক্ষ মিত্যর্থঃ তথাচ পরমর্বিক্ত্রেং প্রক্রিত্ত্বাবন্ধং প্রতিষেধতি ততো ব্রবীতি চ ভূর ইত্তি অন্যৈর চ বিষয়বাক্যমিদং অথাত আদেশ ইত্যাদি প্রকৃতং প্রকরণপ্রাপ্রদিহাত্ত্ব প্রতাধিরিছিল্লং মূর্ত্তামূর্ত্ত্বক্ষণণ ব্রহ্মণো রূপ্যাহাত্ম আদেশ ইত্যাদি শক্ষঃ প্রতিবেধতি পুনং সর্বাস্থা নিষেধ্যা সাবিধিছাছেক এবাহর্থতো ব্রহ্ম ব্রবীতি চেতি স্বর্যার্থ: শক্ষাহিশি বোধকনিষেধত্যাত্মমূলমিত।র্দ্ধপদ্যেন স্ক্রিতা বিজ্ঞেরং। অর্থোহ্যঃ ব্রহ্মপ্রতাবামিতি গাকড়োক্রেরিতি॥ ৩৭॥

দারা ইহাঁকে প্রাপ্ত হইতে পারে না, যেমন স্বীয় অংশভূত বিফ ুলিঙ্গ সকল অগ্নিকে দাহ বা প্রকাশ করিতে পারে না, তাহার আয়। অপর যাঁহা ভিন্ন নিষেধের সমাপ্তি নাই, বাক্য উনহাকে অর্থোক্ত-রূপে "তন্ন তন্ন" (তাহা নয়, তাহা নয়) করিয়া ব্যক্ত করে সাক্ষাৎ বলিতে সমর্থ হয় না॥ ৩৭॥



সত্ত্ব রজন্তম ইতি তিরুদেকমাদে সূত্রং মহানহমিতি প্রবদন্তি জীবং।

वीधत्रशामी।

নমু তর্হি প্রমাণাবিষয়ত্বারান্তি ব্রেক্ষতি প্রসজ্জতে অত আহ সব্মিতি। সংস্কুলং কার্যাং অসং সৃদ্ধং কারণং সর্বং তৎ ব্রক্ষিক ভাতি কুতঃ যদ্যত্মাৎ তয়োঃ সদদভোঃ পরং কারণং। নমু কথমেকং বহুবিধপ্ত কারণং। তত্ত্বাহ। উক্লশক্তি অনেকশক্তিমৎ। উক্ল মহিতী মায়ালক্ষণা শক্তিয়স্ত তদিতি বা। বহুধা ভানমেব দর্শয়তি। আদে যদেকং ব্রহ্ম ভদেব সৃদ্ধং রক্ষ্তম ইতি ত্রিবৃৎ প্রধানং

क्रियमसर्देः

শক্তেত্তৎ স্বাভাবিকরপত্তমাহ সন্থমিতি। একৈব উরুশক্তি অনেকাত্মকশক্তিমন্তাতি। এবকারেণ এরদা এব সা শক্তি নঁতু করি-তেতি স্বাভাবিকরপত্তং শক্তে বোধয়তি। তত্ত হেতুঃ ব্দুক্ষ সং স্থূলং কার্যাং পৃথিব্যাদিরপং অসৎ স্ক্রং কারণং প্রক্রত্যাদিরপং তরো বহিরঙ্গবৈভবয়োঃ পরং শ্বরূপবৈভবং শ্রীবৈকুষ্ঠাদিরূপং তটস্থবৈভবং শুদ্ধজীবরূপঞ্চ। অন্তথা তত্তদ্বাবাদিদ্ধিঃ। কিংরূপ-ভয়া ভত্তর্রপং। জ্ঞানক্রিয়ার্থফলরপভয়া মহদাদিলক্ষণজ্ঞানশক্তিরপত্ত্বন স্ত্রাদিলক্ষণক্রিয়াশক্তিরপত্ত্বেন। ণার্থক্রপত্ত্বন প্রাকৃতিলক্ষণভব্তংসর্কৈক।ক্রপত্ত্বন সদস্ত্রপণ। ফলরপত্তেন ভরো: পরং। ভব্ত ফলং পুরুষার্থপক্রপং সবৈভবং ভগবদাধ্যং চিদ্বস্ত। ভদমুগতভাচ্ছুদ্ধজীবাথ্যং চিদ্বস্ত চ। এতেন জ্ঞানক্রিয়াদিক্সপেণোকশক্তিত্বং ব্যঞ্জিতং। শক্তে: স্বাভাবিক-ক্লপন্থং স্প্রমাণং স্পষ্টয়তি। আদৌ যদেকং এক্ষ তদেব সন্থং রজন্তম ইতি ত্রিবিৎ প্রধানং। ডভঃ ক্রিয়াশক্ত্যা স্ত্রং। জ্ঞানশক্ত্যা মহানিতি। ততো হহমহন্ধার ইতি। তদেব চ জীবং শুদ্ধ অরপং জীবাম্মানং। ততুণলক্ষণকং বৈকুষ্ঠাদি বৈভবঞ্চ প্রবদন্তি বেদাঃ। তে চ সদেব পোম্যেদমগ্র আসীদিত্যাদ্যা:। আদাবেকং ততওজ্ঞাপমিতি শক্তে: স্বাভাবিকস্বমায়াতং। অভ্যসাসন্তাবেনোপাধি-স্ত্রমণবৈভবদ্যাক্ষপ্রভাক্ষবল্লিভাসিদ্ধষ্থেইপি ক্র্যাসভ্তমা তক্রশিপরমাণুরুন্সদোব তৎসভ্যা লক্ষ্যভাক্রাভ্রগাদান-কত্বং ভদাদিত্বং চ স্যাং। যুদ্য ভাষা সর্বনিদং বিভাতীতি শ্রুতে:। শক্তেরচিস্তাত্বং স্বাভাবিকত্বং চোক্রং বিষ্ণুপ্রাণে। নিশু প্দা-প্রমের্স্য শুদ্ধস্যাপ্যমলাত্মন:। কথং সর্গাদকর্ভ্বং ত্রন্ধণে হভ্যুপগ্ন্যতে ইতি মৈত্রের প্রশানস্তরং শ্রীপরাশর উবাচ। শক্তর: সর্ব-ভাৰানামচিম্বাজ্ঞানগোচরাঃ। যতো ২তো ব্ৰহ্মণন্তান্ত সর্গাদ্যা ভাবশক্তয়ং। ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবক্ষ্য যথোক্ষতেতি। শ্রীস্বামিটীকাচ। তদেবং ব্রহ্মণঃ স্ষ্টাাদিকর্তৃত্বসূক্তং। তত্র শহতে নি ও ণিসোতি। স্বাদিওণরহিত্স্য অপ্রমেয়স্য দেশকালাদ্য-পরিচিছ্রদা। শুদ্ধদার ক্রারশ্রদা। অমলামন: রাগাদিশ্রদা এবস্তু চদা বৃদ্ধণ:। কথং দর্গাদিক ভূমিষাতে। এত দ্বিলক্ষণ-देशव লোকে ঘটাদিবু কর্ত্থাদিদশনাদিতার্থ:। পরিহরতি শক্তর ইতি সার্দ্ধেন। লোকে হি সর্ক্ষেয়াং ভাবানাং পাবকঞোঞ্জা-শক্তিবদ্চিস্তাজ্ঞানগোচরাঃ শক্তরঃ সংখ্যেব । অচিন্তা। ভিন্নাভিন্নছাদিবিকরৈ শিচন্তরিভূমশকাঃ কেবলমধাপত্তিজ্ঞানগোচরাঃ সন্তি।, ব্রহ্মণঃ পুনস্তাঃ স্বত্নতাঃ স্বর্লাদভিরাঃ শক্তরঃ প্রাপ্ত শক্তি বিবিধৈব শ্রহতে ইতি শ্রতে। স্মতো মণিমন্ত্রাদিভির্গ্রেইছ্য-বন্ন কেন্চিবিহন্তং শক্যক্তে। অতএব তৃণ্য নিরন্থ্যমেখর্যাং। তথাচ শ্রতিঃ। স্বা অন্ত্রমন্ত বুলী সর্বতেশান: সর্বস্থাধিপতিরিত্যাদিঃ।

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

কিঞ্চ ব্ৰহ্মণ: শ্বরপাস্থলৰ এব লোকৈ হ'ক্রস্তম্ভ প্রামাণোত্ নান্তি কোৎপি সংশ্রো যতো ব্রীক্ষাবেদং সর্ক্মিতি যক্ত ভাষা সর্ক্মিদং বিভাতীতি শ্রু কেং বস্তমান্তমেব সর্ক্ষং ব্রহ্মকার্যাদান্ত কৈবেতি যুক্তদেব বিবুণোতি সন্ধ্মিত। যদেকং প্রসিদ্ধং ব্রহ্ম তদেবাদী মাধাশক্তিরপং সন্বর্জন্তম ইতি ত্রিবুৎ প্রধানং বদস্তি ততঃ ক্রিয়াশক্তিরপং স্থাং জ্ঞানশক্তিরপং মহানিতি তদেব বদস্তি ততোহহমিতি জীবং জ্ঞীবোপাধিমহঙ্কারক তদেব প্রবৃদ্ধি তত্ত জ্ঞানক্রিয়াথকণরূপত্যা জ্ঞানশক্তেন দেবতাঃ ক্রিয়া ইক্রিয়াণি অর্থা বিষয়াঃ ফলং স্থাদিত্রস্ব্যা উরবং শক্তয়োহধিত্তাধ্যাত্মাধিত্তসংজ্ঞা যুভস্তমুক্তির বদস্থি। তদেব সং স্থাণ কার্যাং অসৎ স্ক্রং কারণং তৎ সর্কাং ব্রক্রৈর

मीशिकामिशनः।

তর্হি যদি শব্দেন নিষেধ এব পর্যবদ্যন্ ইতি শক্ত নিষেধ এব প্রামাণ্যং ন ব্রহ্মণি তদা প্রমাণানিষয়ত্বারিত্রমাণকতাং ব্রহ্ম নান্তি, যারত্রমাণকং তদদদিতিব্যাপ্তা:। ততঃ প্রধানকর্মনানন্তবং। তদেব ব্রহ্মের। ততঃ মহৎকর্মনানন্তবং। তত-চাহঙ্গারকর-

উক্ত পদ্যের তাৎপর্য্য এরূপ অমুভব হইতেছে যে, প্রমাণের অবিষয়তা প্রযুক্ত ব্রহ্ম নাই এরূপ প্রসক্তি হইতেছে অতএব সমাধান পূর্বক কহিলেন রাজন্! স্থানির পূর্বের একমাত্র ব্রহ্ম, সত্ত রজস্তম

জ্ঞানক্রিয়ার্থফলরূপতয়োরুশক্তিব ক্লৈব ভাতি সদস্চ তয়োঃ পরং যহ ।। ১৮ ॥

वीधवयामी।

বদস্তি। ততঃ ক্রিয়াশক্ত্যা স্ত্রং জ্ঞানশক্ত্যা মহানিতি তদেব প্রবদন্তি। ততঃ অগ্নিতি জীবং জীবোপাধিমহঙ্কারঞ্চ তদেব প্রবদ্ধি তত্তো জ্ঞানক্রিয়ার্থফলরপত্যা জ্ঞানশব্দেন দেবতাঃ ক্রিয়া ইন্দ্রিয়াণি অর্থা বিষয়াঃ ফলং তৎ প্রকাশঃ স্থাদি বা তদ্ধপত্যা ব্রীক্ষর ভাতি। নহি দর্বরূপেণ স্বতো ভাসমানস্ত ব্রহ্মণঃ স্থাসিকো প্রমাণাপেক্ষেতি ভাবঃ॥ ৩৮॥

क्रममर्न्डः।

্যতএবং অতো বন্ধণো হেতো: দর্গাদা। ভবস্তি। নাত্র কাচিদ্মুপপত্তিরিভাষা। কিঞ্চ বন্ধপদেন দর্বাং থবিদং বন্ধেতি প্রসিদ্ধং ব্যজ্ঞা সন্তাদিগুণময়মায়ায়ান্তদনক্তত্বেহপি নিগুণিসোতি প্রাক্তগুণৈরস্পষ্টিবমঙ্গীকতা তেষাং বহিরঙ্গন্ধ স্বীকৃতং। মায়াঞ্ প্রকৃতিং বিদ্যানায়িনন্ত মহেশর্মিতোষা শ্রুতিঃ স্বীচকার। মায়াঞ্চ তদপাশ্রামিতিবন্নহেশরত্বং মায়ায়া বহিরঙ্গায়া আশ্রয় ইতি তাং পরাভ্য স্থিতমিতি চ লভাতে। পূর্ববিদত্ত শক্তে: সাভাবিক স্বং মায়াদোষাস্পৃত্তিক সাধিতং। অতএব শ্রীগীতাষু। ক্লেয়ং যন্তৎ প্রবিক্ষামি যজ্ জ্ঞাত্বামূতমল্ল তে। অনাদিমৎ পরং বন্ধ ন সতন্ত্রাপত্চাতে সর্বতঃ পাণিপাদং তদিতাাদিনা। অত্যেং প্রক্রিয়া একমেব তং পরমং তত্ত্বং স্থাভাবিকাচিম্ভাশক্তা। সর্বাদেব স্বরূপতজ্ঞপবৈভবঙ্গীবপ্রধানরূপেণ চতুর্ধাবতিষ্ঠতে। স্থানাম্ভর্য ওলম্বতেঞ্জ ইব মণ্ডলত ছহিৰ্গতে ত্ৰ শাত্ৰ প্ৰতিচ্ছবি ক্ৰণে। এবনেব শীবিষ্ণুপুৱাণে। এক দেশস্থিত স্থাপ্নের্জেগৎসা বিস্তারিণী যথা। পরস্ত ব্ৰহ্মণ: শক্তিন্তথেদমথিলং জগদিতি। যশু ভাষা সৰ্ক্মিদং বিভাতীতি শ্রুতে:। অত্র ব্যাপকত্বাদিনা তত্তৎসমাবেশাদাকুপপত্তিশ্র শক্তের্চিস্তাত্বেনৈব পরাহতা। তুর্ঘট্যটকতং হৃচিস্তাত্বং। শক্তিশ্চ সা ত্রিধা। অস্তরঙ্গা বহিরঙ্গা তটস্থাচ। তত্রাস্তরঙ্গা স্বরূপ-শক্ত্যাখ্যয়া পূর্ণে নৈব স্বরূপেণ বৈকুণ্ঠাদিরূপবৈভবরূপেণ চ তদবভিষ্ঠেত তটস্থা রশিস্থানীয় চিদেকাত্মজনীবরূপেণ। বহিরঙ্গা মায়াখায়া প্রতিচ্চবিগতবর্ণশাবলাস্থানীয়তদীয়বহিরঙ্গবৈভবজড়াঅপ্রধানরপেণ চ চতুর্দ্ধারং। অতএব তদাঅকত্ত্বন জীবতিত্ব ভটস্থাক্তিবং প্রধানস্ত চ মায়াস্তর্ভ্তমভিপ্রেতা শক্তিত্রয়ং বিষ্ণুপ্রাণে গণিতং। বিষ্ণুশক্তিং পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথা-পরা। অবিদ্যা কর্ম্মণজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিষাতে। ত্য়া তিরোহিত্যাক শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা। সর্কভূতেরু ভূপাল তারতম্যেন বর্ততে ইতি। অবিদ্যা কর্মা কার্য্যং যন্তাঃ সা তৎ সংজ্ঞা মায়েত্যর্থঃ। যদাপীয়ং বহিরন্ধা তথাপাতা স্তটত্ত শক্তিময়মপি জীবমাবর-য়িতং সামর্থ্যমন্ত্রীতাহি তয়েতি। তারতমান তৎ কতাবরণস্থ বন্ধাদিস্থাবরান্তেষু দেহেষু লঘু গুরুভাবেন বর্ত্ত ইতার্থ:। তহুক্তং। যয়া সংমোহিতো জীব ইতি। যথৈবাচিন্তায়া মায়য়া চিজ্রপতানির্বিকারতাদিগুণরহিত্ত প্রধানত বিকারিত্বং চেতি জ্ঞেরং। অত্য-স্তবঙ্গৰ ভটস্থৰ বহিব কাদিনৈৰ তাদামেকানাং তৰু প্ৰামাং নতু সৰ্বাত্মনেতি ততুংখানী মহমেবোক্তং নতু তত্ত জাপত্বং অতস্ত কোষা অপি নাবকাশং লভন্ত ইতি অতাবশেষ: খ্রীভগবংসন্দর্ভে দৃশ্য: ॥ ৩৮ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

ভাতি। কৃতঃ যদ্যসান্তরোঃ সদসতোঃ পরং কারণং। অতএব তৎপরং পর্মং ব্রহ্ম সর্কাং বিভ্নতে জ্বাং। মনৈব তদ্যনং তেজো জ্ঞাতু-মহিদি ভারতেতি হরিবংশবাক্যং তদা চায়মর্থঃ। তৎপরং স্কিস্মাং পরং যৎ প্রমং ব্রহ্ম সর্কাং জগ্দিভ্রত স্বতএব মহদাদিরপেণ বিভক্তং করোতি তন্মনৈব ভেলো জ্ঞাতুমহদীতাতো ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহনিতি ভগ্বহুক্তেঃ স্থাদা ঘনং তেল ইতিব্তুসা ব্পুত্তেজ্ঞব ব্রহ্মেতাভূপেগন্ধবাং। অতএব যদা ভাদা সর্ক্মিদং বিভাতীতি শ্রুতে যদ্য ক্ষেদ্যেতি ব্যাচ্নতে ॥ ৩৮॥

मीशिकामीशनः।

নানন্তরং। দেবতাং দান্তিকাহক্ষারকার্যাং। ইন্দ্রিয়াণি রাজদাহক্ষারকার্য্যাণি বিষয়াস্তামদাহক্ষারকার্য্যাং। তৎপ্রকাশং বিষয়প্রকাশং। স্থাদি স্থাং দান্তিকং। আদিনা তু:থমোহয়োং পরিপ্রহং। সর্বস্থরূপেণ প্রমাণপ্রমেয়াদিরপেণ। সতো ভাদমানদা স্থপ্রকাশদা ॥ ৩৮॥

এই ত্রিগুণাত্মক প্রধানরূপে উক্ত হয়েন, পরে তিনিই জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি দ্বারা মহান্ বলিয়া উক্ত হয়েন, তৎপরে অহস্কারাত্মক জীবরূপে ক্থিত হয়েন, যে হেতু সেই উরুশক্তি প্রত্মাই কার্য্যকারণ এবং তছ্ভয়েরও কারণ হয়েন॥ ৩৮॥ নাত্মা জ্ঞান ন মরিষ্যতি নৈধতেহসে ন ক্ষীয়তে স্বন্বিদ্যাভিচারিণাং হি। স্কৃত্তি শ্বদন্পাযুপেল্জিমাত্রং প্রাণো যথেন্তিয়বলেন বিকল্লিতং স্থ ॥ ৩৯ ॥

बीधवसामी।

নমু সর্বাশ্বক ক্ষেত্র ক্ষ তর্থি সর্বাগ্য কার্যাদিবিকার ব্যাদ্ধ কিংবা নাপি তৎপ্রসঙ্গ: স্যাৎ অভ আহ নাত্মেতি। আশ্বা ব্রহ্ম ন জ্ঞান ন জাত: জ্মাভাবাদেব তদনস্তরাস্তিভালকণাছণি বিকারো নাপ্তি নৈধতে ন বর্ধতে ব্র্দ্ধাভাবাদেব বিপরিণামোহণি নিরস্ত:। কুভো হি যক্ষাৎ ব্যভিচারিণামাগমাপায়িনাং বালযুবাদিদেহানাং দেবমপ্র্যাদ্যাকার দেহানায়া স্বন্বিভত্তংকালতে টা নহ্বস্থাবতাং দ্রী তদবস্থে। ভবতী ভার্থ:। নিরবস্থ: কোহসাবাত্মা অত আহ উপলব্ধিমাত্রমিতি। ন্যায়াতং তর্হি ক্ষণিকত্বং নেত্যাহ। সর্ব্বি দেশে শহাৎ সর্বাদ্যা অনুবর্ত্তমানং। নমু নালজানং জাতং পীতজ্ঞানং নইমিতি প্রতীতে: ন জ্ঞানস্যানপায়িবং অত আহ ইন্দিয়বলেনিতি। সদেব জ্ঞানং ইন্দিয়বলেন বিবিধং কল্লিতং। নীলাদ্যাকারর ত্র্য এব জায়স্তে নশুস্তি চন জ্ঞানমিতি ভাবং। ব্যভিচারিশ্বস্থিত সাণ্যাব্যভিচারে দৃষ্টান্ত: প্রাণে যথেতি॥ ৩৯॥

ক্রমদন্ত:।

অত্র যদি স্বস্পদার্থন্ত জীবাস্থানো জ্ঞানত্বং নিতাস্থক প্রথমতো বিচারগোচরঃ স্থাং তদৈব তৎ পদার্থন্য তম্ভ তাদৃশন্তমণি ক্রেধিং স্থাদিতি তথেষিয়িত্বং অন্থাপত পরামর্শ ইতি স্থায়েন জীবাস্থনন্তজ্ঞপদ্ধনাত শ্বাভাগং নাম্মেতি। আত্মা শুকো জীবঃ উপলব্ধিনাত্রং জ্ঞানেনৈকরূপং। কণভূতং দর্শবি দেশে শর্মং দদামুবর্তমানং। অন্যত্তিঃ। অত্ম জ্ঞানমিতি ভাব ইত্যাস্থেন অন্যমাগ্যাপান্নি ভদবধি-ভেদেন প্রথমস্তর্কঃ। দ্রষ্ট্ দৃশুভেদেন দ্বিতীয়োহপি তর্কো জ্ঞের ইতি জ্ঞেনঃ॥ ৩৯॥

শ্ৰী বিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

ভগ্য ব্ৰহ্মণস্থংপদার্থসাপেরোক্ষান্থভবে। ন সর্বস্য কিন্ত শুক্ত শুক্ষাপদার্থস্য জীবসাপেরোক্ষান্থভবানস্ভরমেবেত্যতঃ শুক্ষজীবমাহ নাথ্যেতি জিভিঃ। আয়া শুক্ষজীবোন জজান ন জাত ইত্যাদ্যো বিকারো নিষিদ্ধঃ ন মরিষ্যতীত্যন্তঃ ষঠঃ। জন্মাভাবাদের তদনস্ভবাস্তি ভালক্ষণেহিপি বিকারো দিতীয়ঃ। নৈধতে বৰ্দ্ধ হ ইতি তৃতীয়ঃ। বৃদ্ধাভাবাদের পরিণামোহপি চুর্থং। ন ক্ষীয়ত ইত্যপক্ষ ইতি পঞ্চমঃ। হি যন্মান্যভিচারিণামাগমাপায়িনাং বালযুবাদিদেহানাং দেবমন্থ্যাদিদেহানাং বা স্বন্ধিৎ তত্তংকাল্জন্ত। নহ্বশ্বাতাং দুটা তদবস্থে ভবতীতি ভাবঃ। তর্হি নিরবস্থঃ কোহসাবাদ্যেতাত আহ। উপলব্দিমাত্রং জ্ঞানৈকর্পং। কথস্তুবং সর্বাত্র দেহে শশ্বদনপায়ি সদান্থবর্ত্তিবানং। নম্ব নীলজানং জাতং পীতজ্ঞানং নম্বমিতি প্রতীতে ন জ্ঞানস্যানপায়িবং তত্তাহ ইন্দ্রিয়বলেনেতি। সদৈর জ্ঞানমেকমিন্দ্রিয়বলেন বিবিধং কল্পিতং। নীলাদ্যাকারবৃত্তয় এব জায়তে নশুস্তি চ ন জ্ঞানমিতি ভাবঃ। ব্যভিচারিম্ববৃত্তি ত্র্যাপ্যভিচারে দৃষ্টান্তঃ প্রাণা যথেতি॥ ৩০ ॥

मी शिकामी श्रेमः।

তৎপ্রদক্ষঃ জনাদিবিকারপ্রসক্ষঃ। তত্তৎকাল্ডপ্টা বাল্যুবাদ্যবস্থাদাকী। অবস্থাব্তাং দেহানাং। তদ্বস্থঃ বাল্যুবাদ্যবস্থঃ। উপলব্ধিমাত্তং জ্ঞানৈক্রসং। ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধঃ শহতে নিহিতি। সর্বাদ্যবস্থান কালে। অনুষ্ঠমানং নিতাজ্বোনুস্তং পুনঃ শহতে নহিতি অনপায়িজং নিতাজেনাম্বর্তমান স্থান স্বাদ্ধি বিত্তি ক্ষায়ত্ত ইতি অধ্যন্তানাং বৃত্তীনামেব জ্নানাশী, নাধিচানজেনাম্গত্স জ্ঞানস্যেত্ত্বা বিভিন্ন বিত্তি ক্ষায় বিত্তি ক্যায় বিত্তি ক্ষায় বিত্তি ক

মহারাজ! যদি এরপ মনে করেন, যদিচ একা সর্কাত্মক হইলেন, তবে সমুদায় কার্যের জনাদিবিকার প্রযুক্ত একারও বিকার প্রসক্তি হয়, তাহার সমাধান এই যে, একার জনা নাই, মৃত্যু নাই,
বৃদ্ধি নাই ও কায়ও নাই, যে হেতু তিনি জন্ম বিনাশশালি বস্তর দ্রিকী সাত্র এবং সর্বত্তি অর্ক্তিন করে।
দয় রহিত জ্ঞানমাত্র। যেমন এক সাত্র নিত্য জ্ঞান ইন্দিয়ে বলে বিকল্পিত হয় কিন্তু জ্ঞান বিকল্পিত।
হয় না, কেবল নীল ও পীতাদি বৃত্তি হয় মাত্র, কিন্তু তন্তিগ্য থাকি ক্লাভ প্রাণ অবিকারী হয়েন, এইরপ্রক্তি নিত্য জানিবে॥ ৩৯॥

অভেষু পেশিষু তরুষবিনিশ্চিতেষু প্রাণোহি জীবমুপধাবতি তত্ত্ব । সন্মে যদেন্দ্রিগণে ২হমিচ প্রস্থে কূটস্থ আশ্রামুতে তদকুস্মৃতি র্নঃ॥ ৪০॥

अधत्यामी।

দৃষ্ঠান্তঃ বির্ণুরিজিয়াদিলরেন নির্বিকারায়োপলবিং দৃশ্যতি অভেষিতি। পেশিষু জরায়ুজেষু তকরু উদ্ভিজ্ঞেষু অবিনিশ্চিতেষু স্বেদজেষু উপধাবতি অফুবর্ততে এবং দৃষ্টান্তে নির্বিকারবং প্রদর্শ্য দাষ্টান্তিকেইপি দর্শয়তি সন্ন ইতি। কথং ওদৈবাঝা সবিকার ইব প্রতীয়তে বদা জাগরে ইজিয়গণঃ বদা চ স্বপ্নে তৎ সংস্কারবান্ অহঙ্কারং যদাতু প্রাম্প্রং তদা ভিস্মিন্ প্রমুপ্তে ইজিয়গণে সন্নে লীনে অহমি অহঙ্কারে সন্নে কৃটস্থো নির্বিকার এবাঝা কুত আশ্রম্যতে লিঙ্গশরীরমুপাধিং বিনা বিকারহেতোর পাধেরভাবাদিতার্থঃ। নমু অহঙ্কারপর্যান্তস্য স্বাস্থান বিশ্বজ্ঞানশূন্সা, সুথাক্সনঃ

क्रममनर्छः।

অভেষিতি। তদমুস্থতি ন ইতি ত্র্যাথগুলান: স্থৃথিধাক্ষিণ: স্থৃতি নোহস্মাকং জাগ্রদু ই ুণাং জায়তে। অন্ত হৈ:। তত্র ন স্পৃষ্ট ইতি ভাব ইতাত্তে অতঃ প্রকাশমাত্রবস্তনঃ স্থানেঃ প্রকাশবহুপলার্মাত্রস্তাপাত্মন উপল্কিঃ স্থাপ্রবিভাগেন চ চহুর্থেছিপি তর্কোই বিপরিলোপো বিদ্যত ইত্যন্তে। অবঃ সাক্ষিদাক্ষাবিভাগেন তৃতীয়ঃ স্থাবশেষাৎ হঃথিপ্রেমাস্পদ্থবিভাগেন চ চহুর্থেছিপি তর্কোই হবগস্তবাঃ। তহুকং। অবঃব্যতিরেকাথাস্তর্কায়াচত হুরাল্মকঃ। আগমাপান্নি তদ্বিধিভেদেন প্রথমো মতঃ। ডাই দৃশ্রবিভাগেন দিহী রোহিপি মতন্ত্রা। সাক্ষিদাক্ষাবিভাগেন তৃতীয়ঃ সংমতঃ সতাং। হঃথিপ্রেমাস্পদ্থেন চতুর্থ স্থাবাধক ইতি জ্ঞাং॥ ৪০॥

बीविश्रनाथहकवर्छी।

দৃষ্টায়ং বির্ণুন্ ইন্দ্রিয়াদিলয়েন নির্বিকারায়োপলিরিং দশয়তি অভেষিতি। পেশিষু জরায়ুজেয়ু। তরুষু উদ্ভিজ্জেয়ু অবিনিশি-তেয়ু স্বেদজেয়ু উপধাবতি জীবমাদদান এব জীবং অয়ুবর্ততে। এবং দৃষ্টাস্তে নির্বিকারজং প্রদর্শা দার্ষ্ঠ স্তিকেইপি দশয়তে। সয়ে ইতি। অয়মর্থ:। জাগরে ইন্দ্রিয়াণ এবায়নং সবিকারজপ্রায়েজং। স্বপ্রে তু তৎ সংস্কারবানহয়ার এব। বদা তু য়য়্প্রং তদা ন কোপাতত্বদা নির্বিকার এবায়া। ইন্দ্রিয়াপে সয়ে তু তৎ সংস্কারবানহয়ার এব। বদা তু য়য়্প্রং তদা ন কোপাতত্বদা নির্বিকার এবায়া। কুতঃ। আশয়মতে লিল্পরীয়মুপাধিং বিনা বিকারছেতোরপাধেরভাবাদিতার্থ:। মার্হয়ারপর্যাস্ত্রা সর্বায়ালয়ে শৃভ্যেবাবশিয়তে ক তদা কৃটত্ব আয়া তত্রাহ তদয়্রতির্নিঃ তস্য বিশেষজ্ঞানশ্ভস্য স্থায়নঃ স্বয়্রিয়াজিলঃ স্থাতরমাকং ভবতি। এতাবস্তং কালং স্থামহম্মাপাং ন কিঞ্চিন্বিমিতি। অতোহনম্ভ্তসাামরশাদত্যের স্বয়্রাবায়্তবঃ। বিষয় সম্কাভাবাত ন স্পষ্ট ইতি ভাবঃ। তথাচ শ্রতিঃ যদ্ভিতং ন পশ্যতি পশুন্ বৈ জন্তবাং পশ্যতি। ক্রিছি জায়ু দৃত্তে বিপরিলোপো বিদ্যুত ইতি॥ ৪০ ৪

मीर्शिकामीशवः।

নির্বিকারায়োপলিরিং সুর্প্টো নির্বিশেষায়ায়ভবং অয়বর্ততে উপাধিজেনায়গ্রুতি। দৃষ্টান্তে প্রাণে নির্বিকারিয়ং অওলাদিবদন্যর । দার্গান্তিকে প্রাণদ্টান্তেনোপপাদনীয়ে ভরায়নি। কথমিতি কেন প্রকারেণ নির্বিকারয়দ্রনিমিতার্থঃ প্রকারমেবাধাহারেণ বাচিষ্টে তদৈবেতি মূলে যদিতারায়ং যদেতার্থঃ তদৈয়েব পুনমূলে যোজনায়ে বদা চেত্যার্তিঃ কতা। তৎ সংস্নারবান জাগরবাদনাবান্। এবমবস্থাদয়ে রিক্রিজপ্রতীতিং মূলাছহিরের সংবোজা নির্বিকারয়ং মূলযোজনয়াহ বদা বিতি। প্রস্থানিতি ভাবে কঃ জীবেন স্বপাতে স্বেত্যার । তিলান জীবে প্রপ্রেপ্ত সতি সর্বাগাধেঃ তদা স্ব্পাবস্থায়াং। বিশেষজ্ঞানস্ভক্ত বিশেষজ্ঞানং বৃত্তিজ্ঞানং তেন শৃক্তমাধণ্ডামান ইতার্থঃ নোহ্মাকং জাগ্রদ্দই গাং স্থতিমভিনয়েন দর্শয়তি এতারস্থামিত। অভঃ জাগরে তথা মরণাৎ প্রাং নামভ্তাং যত্ত মরণাদয়্ভবস্মরণয়োশ্চ সামানাধিকরণাাৎ স্বস্থাবস্থায়ামজ্ঞানসাক্ষিত্যায়ানহিত্যবাহ স্বেতা ক্রিলাছাপাদেঃ সম্বন্ধাভাবাং স্করপমাত্রাম্ভবো জাগ্রদাদয়্ভববদ্ধ সপ্ত ইত্যর্থঃ। তথাচ ক্রতিঃ। স্বস্থাব্রাম্ভবে প্রমাণ ক্রিলাছা বিষয়ে ন পশ্চতীতাভিব্রিকার বিষয়ে ন পশ্চতীতাভিব্রিকার বিষয়ং ন পশ্চতীতাভিব্রিকার বিষয়ং ন পশ্চতীতাভিব্রিকার প্রমাণ বিষয়ং ন পশ্বতীতাভিব্রিকার প্রমাণ্ডা মুর্প্তান এবালা তরণা স্বর্প্তান প্রমান্ধ কর্মার ত্রেদ্য ইবাং বিষয়ং ন পশ্চতীতাভিব্রিকার প্রমাণ্ডাবিদ্যালিকা পশ্চন্ধল্পজ্ঞান এবালা তরণা স্বর্প্তান ব্রম্বার্থ ন পশ্চতীতি যতন্ত্রবাং বিষয়ং ন পশ্বতীতাভিব্রিকার প্রমাণ্ডাব্রিকার বিষয়ে ন পশ্বতীতাভিব্রিকার প্রমাণ্ডাব্রিকার বিষয়ং ন পশ্বতীতাভিব্রিকার প্রমাণ্ডাবির কর্মান্ত বিষয়ে ন পশ্বতীতালিকা প্রমান্ধ করে প্রমান্ধ তরণা স্বর্পতা ন প্রস্তানিকার প্রমান্ধ করে করি প্রমান্ধ করে স্বর্ধান করে স্বর্ধান করে স্বর্ধান বিষয়ে ন পশ্বতীতালিকা প্রস্তালিকার করে করে স্বর্ধান করে স্বর্ধান করে বিষয়ে ন প্রস্তানিকার করে স্বর্ধান করে স্বর

দৃষ্টান্ত দ্বারা ইন্দ্রিয়াদি লয়েতেও নির্বিকার আত্মার উপলব্ধি দেখাইতেছেন, হে রাজন্! যেশন অগুজ, জরায়ুজ, উদ্ভিজ্জ ও স্বেদজ এই চতুর্বিধ জীব শরীরে অবিকারি রূপে এ। অকুরন্ত হয়েশ, তিদ্রুপ স্বাধুপ্তি কালে ইন্দ্রিয়গ্রণ ও অহ্সার বিলীন হইলে বিকার হেতুলিস শরীরের আত্মাভাবে কূটস্থ আত্মা অবিকারী থাকেন এবং স্ব্ধৃপ্তি হইতে উথিত হইলে অকুস্তি হইয়া থাকে॥ ৪০॥

爨

যহ জিনাভচর নৈষণয়োক ভক্ত্যা চেতোমলানি বিধ্যেদগুণ-কর্মজানি। তিমান্ বিশুদ্ধ উপলভ্যত আত্মতন্ত্রং সাক্ষাদয়থা হ্মলদৃশোঃ সবিভ্প্রকাশঃ॥ ৪১॥

এিধরস্বামী।

সুষ্প্রিসাক্ষিণঃ স্থাতির্নোহস্মাকং ভবতি এতাবস্তং কালং স্থানহম্বাপ্সং ন কিঞাদবেদিযমিতি। অতোহনমুভূতস্যাস্থ্যণাং অস্ত্যেব সুষ্প্রাবাস্থান্তবঃ। বিষয়সম্মাভাবান্ন স্পষ্ট ইতি ভাবঃ। তথাচ শ্রুভিঃ। যদৈ তর পশ্রতি পশ্রমেতদুইবাং ন পশ্রতি নহি দ্রষ্টু দ্ঠি-বিপরিলোপো বিদ্যুত ইত্যাদি॥ ৪০॥

নত্ম যদি সুষ্প্রী কৃটপুৰারাত্মতবো ভবেং কথং পুনরপি সংসারঃ সাাং। অবিদা ডংসংস্কারাণাং বিদামানপ্রাদিতি চেং কদা তর্হি তরিবর্ত্তকোহস্পুভবো ভবেদত আহ যহীতি। বিত্তৈষণাদি বিহায় কেবলমজ্ঞনাভদ্য এব চরণেচ্ছ্যা যা উক্তভিক্তিয়া পুমান্ চেত্রসা মলানি বিধ্যেং নাশ্যেং। চেত্ত এব বা কর্ত্ত্য স্থাতানি মলানি তয়া ভক্তা ক্লালয়েং তদা তত্মিন্ বিশুদ্ধে চেত্রসি স্তি সাক্ষাদ্ব্যবধানেন আত্মতন্ত্রমুপ্লভাতে। অমলগো দুশোঃ সভ্যোর্যণা পূর্ব্যেব সিদ্ধাং স্বিভ্প্রকাশ ইতি ॥ ৪১ ॥

ক্রেমসন্দর্ভ:।

'নমু যদি সুষ্প্রে নির্দ্ধিকারাত্মান্তবো ভবেৎ কথং পুনরপি সংসার: অবিদ্যা তৎসংস্কারাণাং বিদামানতাদিতি চেৎ ভবতু নাম। কেবলজ্ঞানিনাল্ড জ্ঞানেনাহঙ্কারপর্যান্তলয়ে মহত্তবপ্রধানয়ে। ল্যাঃ কথং সাংহ সুষ্প্রিবং প্রমন্ত্রাসন্তবাং আশ্রাবাাঘাতাচ্চ তদেবং সতি শুদ্ধ-অংপদার্থস্য জীবস্যাপ্যপল্জিসন্তবাং কিমৃত তৎপদার্থস্য শীভগবত ইতি সভাং। তত এবেদমুচাতে ইতাহ যহীতি। যদা পুরুষার্থচতুইয়েষণাং বিহায় অজ্ঞনাভচরণৈষণা প্রাপ্তীচ্ছা যদাং তয়া ভক্ত্যা ভক্তিপ্রভাবেণ চেতোমলানি বিধ্যেওদা তত্মিন্ চিত্তে তংপ্রভাবেণবার্নো জীবস্য তত্ত্মশ্রেষ প্রভাবাম্পলভাতে কিমৃতাত্মমাত্রমিতার্থঃ॥ ৪১॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

নমুবদি সুষ্প্রে নির্কিকারাত্মান্তবো ভবেৎ কথং পুনরশি সংসারঃ ভাং। অবিদ্যাতৎসংস্থারাণাং বিদ্যান্ত্যদিতি চেৎ কদা তর্হি তদ্রহিতগুদ্ধারান্তবো ভবেং তত্র ভক্তিমিশ্রজানপরিপাকেন প্রথমং শুদ্ধদীবান্তবং ভাং ততো ব্রহ্মভৃতঃ প্রস্মাত্মান শোচতি ন কাজ্জতি। সমঃ সর্কেষ্ ভৃত্বেষুমন্তকিং লভতে পরাং। ভক্তাা মামভিদ্যানাতি যাবান্য চাক্সি তত্বতঃ। ততো মাং তত্বতো জ্ঞানা বিশতে তদনস্তর্মিতি ভগবত্কাা ভক্তাপ্জানেন তৎপদার্থতি ব্নস্থাহিপরোক্ষান্ত্বত্তো ব্রহ্মায্কামিতি ক্রমঃ। যদি

गौशिकामीशनः।

প্রায়াদেব স্বৰ্ধাবপালুপ্তজানতে হেছু: নহীতি। হি য় জ জেছু: সাক্ষিণঃ দৃষ্টে: স্বরূপজ্ঞানসা বিপরিলোপো নাশো ন বিদাতে নাশাযোগাড়াদিতার্থঃ। নহি প্রকাশুনাশে স্বিত্প্রকাশো নশুতীতি ভাবঃ। তহি ক্তো ন পশুতি দ্রইবাসা বিতীয়সাভাবাদিতি জেয়ং।
ভত্তঃ ভগ্রভাষাকৃত্তি: অন্তরা বেতি স্ত্র্যাথানাবস্বে স্ব্রুণ্ড প্রকৃত্য। বিষয়ভাবাদিয়মচেত্নতা ন চৈত্তাভাবাদিতীতি। অয়ং
সাক্ষিদাক্ষ্যবিভাগেন তৃতীয়ন্তর্ক: স্থ্যাত্রাবশেষাং তৃঃখিপ্রেমাম্পদ্ত্বিভাগেষ চ্ছুর্থাইপি তর্কো জেয়ঃ। ভত্তমভিযুক্তিঃ। অ্যর্বাত্তিরেকাথান্তর্ক: সাচ্চত্রাত্মকঃ। আগ্রমাপায়িতদ্বধিভেলেন প্রথমো মতঃ। দুই দৃশ্রবিভাগের দ্বিভাগের দিবীয়াইপি মতত্বা। সাক্ষিদাক্ষ্যাবিভাগেন তৃতীয়া সন্মতঃ স্বাং। তৃঃখিপ্রেমাম্পদ্ত্বে চতুর্থা স্ব্রবাধক ইতি॥ ৪০॥

নবিতি শক্ষা সমাধানাভাদ: অবিদাা ন কিঞ্চিদবেদিষ্মি তানেনোক্তং মূলাজ্ঞানং তংসংস্কারা অজ্ঞানবাদনাশ্চ ভেষাং বিদামানতাং কৃটত্বায়ার্ভনেহিপি স্বযুপ্তাপর্মে পুনরপি সংসারে সাাদিতি যোজনা। যহি পুনরপি সংসারত্তহি তলিবর্ত্তকঃ আবদ্যাদিনাশকঃ।
বিত্তিবলাদীত্যাদিনা পুত্তিবলালোকৈষণ্যাঃ পরিগ্রহঃ। অব্যবধানেন স্ব্তিবং অবিদ্যাদিবাবধানাভাবেন। তথাচ শ্রতিঃ। অবিদারা মৃত্যং তীত্র্বিদায়াম্ত্যশ্তে। ইতি॥ ৪১॥

মহারাজ! যদি এরূপ মনে করেন, সুবুপ্তি কালে নিবিকোর আত্মার অকুভব হয়,তবে কি প্রকারে পুনর্দার সংসার উপস্থিত হইবে, ভাহার উত্তর অবিদ্যা ও অবিদ্যানিবন্ধন সংসার বিদ্যমান থাকে, অত এব ইহার নিবৃত্তির উপার প্রাবণ কর, যে সময়ে লোকে ভক্তি সহকারে পদ্মনাভের চরণপদ্মসেবা দ্বারা গুণকর্মাজনিত চিত্তমল ক্ষালন করে, তথন নির্দাল চক্ষুর নিকটে সূর্য্য প্রকাশের আয় বিশুদ্ধ আত্মতত্ত্বের সাক্ষাৎ উপলব্ধি হয় ॥ ৪১ ॥

জীরাজোবাচ॥

কর্মযোগং বদত নঃ পুরুষো ধেন সংস্কৃতঃ। বিধ্যেছাশু কর্মাণি নৈজর্ম্যং বিন্দতে পরং ॥ ৪২ ॥ এবং প্রশ্নষ্থীন্ পূর্ব্বমপৃচছং পিতুরন্তিকে। নাক্রবন্ ব্রহ্মণঃ পুত্রাস্তত্ত কারণমূচ্যতাং ॥ ৪৩ ॥ শ্রীআবির্হোত্র উবাচ ॥

কর্মাকর্ম বিকর্মেতি বেদবাদো ন লোকিকঃ। বেদস্য চেশ্বাত্মতাত্ত মুহ্ন্তি সূব্য়ঃ ॥ ৪৪ ॥

श्रीशतयागी।

ভক্তেঃ কর্মযোগাধীনত্বাৎ তং পৃচ্ছতি কর্মযোগমিতি। নৈকর্ম্যাং কর্মনির্তিসাধ্যং জ্ঞানং ॥ ৪২ ॥ প্রশান্তরদাহ এবমিতি। প্রশ্নং দ্রপ্রামর্থং। পিতৃরিক্ষ্বাকোং। বহুগং পুলাং সনকাদয়ং সর্বজ্ঞা অপি নাজ্ঞৰন্ ॥ ৪৩ ॥ গ্রুনতাদোভিনায় প্রথমং দ্বিতীয়প্রশ্নস্তোত্তরমাহ কর্মেতি। কর্ম বিহিতং অকর্ম তদ্বিপরীতং নিষিদ্ধং। বিকর্ম বিগহিতং কর্ম-

ক্রমসন্দর্ভঃ।

পূর্কং কর্ম্মণারভ্যাণান।মিত্যাদিনা শ্রীপ্রবৃদ্ধেন কাম্যকর্মাণ্যেব ত্যাজিতানি নতু নিত্যনৈমিতিকানি ফলস্যৈব বিনিন্দিত্তাৎ। ভতন্তেশং প্রমার্থোপ্যোগিত্বং মন্সি কৃত্যাহ কর্ম্যোগমিতি ॥ ৪২ ॥

তিত্রৈর সংশ্রাস্তরং এবমিতি। তত্র পিতুরস্তিক ইত্যুক্ত্বা বালখান্তবিতঃ থখ্যোগামের ॥ ৪৩ ॥ ত্রহ্মপুজাণামদত্তোত্তরত্বে কারণ্ডমাহ কর্মাকর্মেতি। নাচ্রেদ্যস্ত ইতি বক্ষ্যমাণাদ্বিকর্মণো বিহিতাকরণ্ডমেবার্থঃ। বেদ্দ্যেশ্বরাত্ম-

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

তু যৎ কর্মভিষ্ত্বপদা জ্ঞানবৈরাগাত ক যদিতি বাকাবলাং ব্রহ্মানুব্ভূষ্য কেবলামের ভক্তিং কুর্যাতিদা সভাং দিশতার্থিতমথিতো নৃণামিতি ভাষেন ব্রহ্মানুভবং প্রাণ্য ভগবদমূভবদপি প্রাথোতীতাহ ষহীতি। যদা উক্তঃ কেবলা ভক্তিস্কা চেতদো মলানি গুণকর্মান্ত জানি বিধ্যমেং নাশ্রেং। ত্রেগুণ্যাপগ্যে নৈক্র্যাং যদা ভবেদিত্যুর্য:। কীদৃশ্যা অজ্ঞনাভ্স্ত চরণাং চরণোপাসনাদের এবণা কামনা জ্বাদীনামিবান্তকামনাপি ভবেদ্যতস্ত্র্যা তদা তিমিন্ বিশুদ্ধে চেতদি আ্মানস্তৎপদার্থস্থ ব্রহ্মণস্তৎপ্রভিষ্ঠারপ্র ভগবতোহপি তত্ত্ব মুপ্লভাতে। যথা অমলদ্শোদ্শাঃ পটলাপগ্যে সভি নির্মাণ্যাঃ সভায়ে স্বিভূঃ স্ব্যান্ত প্রকাশঃ। সাক্ষাদিতি পদেন ভক্তিমহিমা তৎপ্রভিষ্ঠারপঃ স্বিভাপি স্বিভূতকেন স্বদৃশ্রোং পাণিপাদাদিবিশিষ্টো বাহনাদিপরিকরসহিতোহপ্রপ্রভাতে ॥ ৪১॥

গুণকর্ম্মজানি বিধ্যেদিতি শ্রহা ভক্তা। জ্ঞানেন নচ নৈদ্ধ্যাং স্থাদিতি ময়া জ্ঞায়ত এব কর্মণাপি নৈদ্ধ্যাং যথা স্থাত্তদহং জিজ্ঞাদে ইত্যাহ ক্ম্মযোগমিতি॥ ৪২॥

প্রশ্ন: দ্রষ্টবামর্থং পিতৃরিক্ষাকোঃ বন্ধা: প্রাঃ সনকাদয়: সর্বজ্ঞা অপি ॥ ৪৩ ॥

কর্ম্ম থলু শাস্ত্রবিহিভাচরণং। অকর্ম শাস্ত্রবিহিভানাচরণং। বিকর্মতু শাস্ত্রনিষিদ্ধাচরণং। ঈশ্বরাম্মতাং শব্দপ্রক্ষ মনোতে

मी**शिकामी**शनः।

ভক্তেরিতি কুর্নাণা যত্র কর্মাণি ভগবচ্ছিক্ষয়েতাদে:। যদত্র ক্রিয়তে কর্ম ভগবংপরিতোষণং। জ্ঞানং যত্তদধীনং হি ভক্তিযোগসম-বিতমি আদেশ্চ। কর্মাধীন হাদ্বগবদর্পিতকর্মাধীন ছাদিত্যর্থ: তং তাদৃশকর্মযোগং। যেন কর্মযোগেন। সংস্কৃতঃ শুক্তিতঃ সন্ কর্ম-নিবৃতিঃ কর্মণি কর্ত্বাভিনিবেশাভাবস্তয়া সাধ্যং পরং জ্ঞানং। তগাচ শ্রুতিঃ। অবিদায়া মৃত্যুং তীহা বিদ্যয়ামৃত্যশুত ইতি॥ ৪২॥

যথা যুখান্পৃচ্ছামি এবং প্রতিরামর্থ কর্মারপং। নাজবন্কর্মবোগমিতি শেষঃ। মূলে ততা উত্রাদানে ॥ ৪৩ ॥

গহনত্বদ্যোতনায় কর্মাতত্ত্বসা তুল্জে স্বিজ্ঞাপনায় দিতীয়প্রশ্বস্য উত্তরাদানে কারণপ্রশ্বস্যা। বিহিতং সন্ধ্যাবন্দনাদি। অকর্মোত্যত্ত্ব-

ভক্তির কর্মযোগাধীনতা প্রযুক্ত রাজা জিজ্ঞাদা করিলেন, যে কর্মযোগ দারা পুরুষ সংস্কৃত হইয়া কর্ম বন্ধন হইতে নিজ্কতি পাইয়া পরম নৈজ্ম্য লাভ করেন তাহাই আপনারা বলুন ॥ ৪২॥

আর পূর্বে আমার পিতা ইক্ষাকুর সমক্ষে ব্রহ্মপুত্র ঋষিদিগের নিকট আমা কর্ত্ক এই রূপ প্রশ্ন উত্থাপিত হয়, কিন্তু ঋষিরা তাহার উত্তর দেন নাই বা কেন, তাহার কারণ বলিতে আজা হয়॥ ৪৩॥ শ্রী আবির্হোত্র কহিলেন, বিহিত, অবিহিত ও নিষিদ্ধ এই তিন প্রকার কর্মা, কেবল বেদবাদমাত্র,

পরে।ক্ষবাদো বেদোহয়ং বালানামনুশাদনং। কর্মমোক্ষায় কর্মাণি বিধত্তে হ্রগদং যথা॥ ৪৫॥

श्रीधत्यामी।

ৰিহিতাকরণং ঈশ্বাজ্বাং ঈশ্বাজ্জূত্বাং অপৌর্যোগাদিতার্থ:। পুংবাক্যেহি বক্তুরভিপ্রায়ভোহর্পজ্ঞানং শকাং অপৌরুষেয়ে তৃ কেবলং বাক্য পৌর্স্বাপর্যোণ এব তাংপর্যাবধারণং তচ্চ চ্ছরমিতি। তত্র কর্মাদৌ বিদ্বাদ্যাহিপি মুহৃত্তি কিমৃতাত্তে অভন্তব তদা বাল্ডানেবাক্রবন্ধিত ॥ ৪৪ ॥

ছজেরিং বেদতাংপ্রামিত্যাহ পরোক্ষবাদ ইতি। যত্রাজ্ঞথা স্থিতোহর্থ: সংগোপরিতুম্ভ্রথা রুম্বোচ্যতে স পরোক্ষবাদ:। তথাচ শ্রুতিঃ। তং বা এতং, চতুহু তিং সম্বং চতুহোতেত্যাচক্ষতে প্রোক্ষেণ প্রোক্ষপ্রিয়া এব হি দেবা ইতি। প্রোক্ষবাদম্বনে কর্ম-

ক্রমসন্দর্ভঃ।

দিতি শক্রপেণ তদাবিভাববিশেষরপ্রাদিত্যে । শক্রক প্রবৃদ্ধ মধ্যে শাষ্ঠী তন্ইতি। বেদো নারায়ণঃ সাক্ষাৎ স্মস্ত্রিতি শুশ্মেতাাত্যক্তে:। যদি চাসা মহতো ভূত্সা নিশ্বসিত্যেত্দ্বদৃথেদ ইত্যাদিনা। তত্মাদ্যজ্ঞাৎ সর্ক্ত্তঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। ছন্দাংসি জ্জিরে তত্মাদিতাাদিনা চ তত উদ্ভূত্বং তথাপি তবৈব তাৎপর্যাং। স্ববতারাস্তর্বৎ স্পোক্ষেয় বংশ্বনীবজাত্ত্যেব। ভ্রমাদিদেশ্যিচতুইয়নির্দনং হি তাবতৈব চ স্যাৎ। তদেবং তস্য প্রমাচিষ্যাস্যাত্ম্বং প্রমপ্তিত শিরোমণের্বচনত্বং বা তব্তু ভ্রেদেবাভি-প্রায় বংশ ৪৪॥

অথ তদেব ব্যঞ্জয়ন্ ক্রমেণ নিতানৈমিক ন্যাপি ত্যাঞ্জয়ি শ্রীভগবদর্কনং গ্রাহয়িতুমাহ পরোক্ষেতি। বালানাং নাতিপ্রজ্ঞান্ নামশাস্তানাং চানুশাস্নরপোহয়ং কর্ম্মকাণ্ডলক্ষণোহপি বেদঃ কর্মমোক্ষায় অনাদ্যদৃষ্টপরম্পরাশান্তয় এব কর্মাণি সর্বাণ্যেব

ঐবিশ্বনাগচক্রবর্তী।

শাশ্বতী তন্ইতি ভগবত্কেরপৌরুষেয়বাক্যথাদিতার্থঃ। তত্ত মুহস্তীতি পুংবাক্যে হি বক্তুরভিপ্রায়তোহর্জ্ঞানং স্থাকাং। অপোরুষেয়ে হি কেবলং বাক্যপৌর্বাপর্যোগেব তাংপর্যাবধারণং তচ্চ ত্কর্মিতি। তত্ত কর্মাদৌ বিঘাংদোহণি মুহ্স্তি কিমুতান্তে অত-স্তব বাল্ডান্তদা তেনাক্রবন্॥ ৪৪ ॥

ছজেরিং বেদতাংপর্যামিত্যাহ পরোক্ষবাদ ইতি। যতাগ্রথা স্থিতোহর্থো ভগবদভিপ্রায়াভিজ্ঞৈ ঋ বিভি: সঙ্গোপরিতুমগ্রথারুহো-চাতে সপরোক্ষবাদ:। যত্তকং ভগবতা। পরোক্ষবাদা ঋষয়ং পরোক্ষণ মম প্রিয়মিতি। পরোক্ষবাদহমেবাহ কর্মমোক্ষায়েতি। নতু স্বর্গাদ্যর্থং কর্ম্মাণি বিধত্তে ন কর্মমোক্ষার্থং তত্তাহ। যথা অগদং ঔষধং। বালানাং অনুশাসনং আজ্ঞাপনং যেন তৎ। তথাহি

मी शिकामी शनः।

বিরোধে নঞ্ অস্থ্রাধর্মবং অতএব তদিপরীতং নিষিদ্ধাতি ব্যাখ্যাতং তচ্চ স্থ্রাপানাদি। বিকর্মশব্দ বিহিতাকরণ ত্রপোধর্থসনাচরে দিতাদৌ বিকর্মণা স্ধর্মেণ মৃত্যামৃত্যুমুগৈতি দ ইতি বক্ষ্যাণমূলস্বারস্যাদেব ব্যাখ্যাতঃ শাস্ত্র্যোনিত্বাদিতি ন্যায়েনেশ্বর এবায়া কারণং যদ্য তাদৃশত্বাৎ তত্ত্ব কর্মাদি স্বর্পজ্ঞানে অপৌক্ষের্ম্বায় মোহে হেতৃত্ব পুণাদ্যতি পুংবাক্যে হীতি। অপৌক্ষের্ম অজীবজাতে স্বতঃদিদ্ধে বেদেতৃ পুক্ষাভাবাৎ কেবলমিত্যাদি বোজনীয়ং। তত্ত্বং শাস্ত্রজ্ঞাঃ। বেদস্যাধ্যয়নং সর্ব্ধং গুর্বিধ্যয়নপূর্বকং। বেদাধ্যয়নদামাত্যাদধুনাধ্যয়নং যথোত। তাৎপর্যাং বেদরহ্দাং। অতঃ বেদতাৎপর্যাস্য ত্ত্তের স্বাং। তদা প্রশ্বকালে বালহাদিতি পিতৃরস্তিকে তত্তিত্যবেত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

আবি: প্রকটং স্ক্রেয়ং হোত্রং অমিহোত্রোপলক্ষিতং কর্ম বদ্যেতি নিজক্যা তম্বনি তদ্যৈব ষোগাস্থাৎ স এবোবাচেতি জ্রেয়ং। যত্র যিন্দ্র বাদে। তথাচ প্রক্রিকাদিক প্রাণং প্রতিঃ। তং বা এবং প্রাসিদ্ধং মন্ত্রং, পৃথিবী হোতা দোরি ধর্মু রিত্যাদিকং। চতু হু তিং চন্ধারো হোত্রাদরো হ্লভে প্রান্ত ব্র তাদৃশং সম্প্রদি নামা চতু হোতে তাচিকতে। অথবা তস্য মন্ত্রমাভিমানে তেনা মৃত্তঃ কণ্ডিৎ লোকিক নহে, কিন্তু বেদ ঈশ্র হইতে উদ্ভূত, স্ত্রাং তাহাতে দেবতারাও মুগ্র হয়েন অন্তের কথা আরু কি বলিব অত্রুব তথা তুমি বালক ছিলে, এ প্রযুক্ত খ্যিরা উত্তর দেন নাই ॥ ৪৪ ॥

একরূপ অর্থকে অন্য প্রকার করিয়া বলার নাম পরোক্ষ বাদ। অতএব যেমন পিতা খণ্ড লড্ডু-কের প্রলোভন দেখাইয়া বালককে ঔষধ ভক্ষণ করান, তজ্ঞপ অজ্ঞ লোকদিগের অনুশাসনরূপ এই বেদ নৈহুর্ম্য দিদ্ধির নিমিত্ত পরোক্ষবাদে কর্ম সকল বিধান করেন ॥ ৪৫ ॥

নাচরেদ্যস্ত বেদোক্তং স্বয়মজ্ঞোহজিতে ক্রিয়ঃ। বিকর্মণা অধর্মেণ মুত্যোমু তুরু পৈতি সঃ ॥ ৪৬॥

শ্রীধরস্বাসী।

মোক্ষায়েতি। নমু স্বর্গাদ্যর্থং কর্মাণি বিধত্তে ন মোক্ষার্থং তত্তাহ বালানাসমূশাসনং যথা ভবতি তথা। অত্র দৃষ্টাস্তঃ। অগদং ঔষ্ধং যথা পিতা বাল্মগদং পায়য়ন্ থণ্ডলড্ড্ কাদিছিঃ প্রলোভয়ন্ পায়য়তি দদাতি চ তানি থণ্ডলড্ড্ কাদীনি। নৈতাবতা অগদপানশ্ত ভল্লাভঃ প্রয়োজনং অপি বারোগাং তথা বেদোহপাবাস্তরফলৈঃ প্রলোভয়ন্ কর্মগোক্ষায়ৈর কর্মাণি বিধত্তে॥ ৪৫॥

নতু কর্মনোক্ষণেতং পুরুষার্থ: তর্হি প্রথমমেব কর্ম তাজাতাং অত আহ নাচরেদিতি। অজিতেক্সিয়াদজ্ঞ: স্বয়ং যদি নাচরেং। তর্হি বিকর্মণা বিহিতকর্মানাচরণলক্ষণেনাধর্মেণ মৃত্যোরনস্তরং মৃত্যুমেব প্রাপ্রোতি। তথাচ ফ্রতিঃ। মৃষা পুন্মৃত্যোপদাস্তে অর্দ্যনালঃ স্বক্ষতিরিত্যাদি॥ ৪৬॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

বিধতো। যতঃ পরোক্ষবাদঃ শ্বয়নীশরাঝা বেদো হি যদিত্যনৈমিত্তিকাকরণে বিকরণে চ লোকং ভীষয়তে। যচ্চ নিত্যাদাবানুষ্দ্দিকং ফলং দিশতে ভত্তং থলু তুং করণেন তদকরণেন চ শোধ্যিম্বানাদিছঃখনয়কর্মনোক্ষার্থনেব প্রবর্ত্তিয় নুহ্ নুহ্ নুহ হলেন বেব বা দাতুমিতি গমাতে। পরম স্ক্র্যান্তগোত্তার্থ:। তত্ত্ব দৃষ্টান্তঃ। বালানাং তাদৃশ্বভাবানামপদং পিত্রা তদ্ধানং যথেতি। পিতা চ রোগশান্তার্থনেবৌষধং পাতৃং তাংল্ডগা প্রবর্ত্তরত। নম্বোষধপানমেব তদ্যোদ্দেশ্যনিত্যেইঃ॥ ৪৫॥

তত্র যথা বালানাং বালচিকিংলৈর হিকায় স্থান্তদভিক্রমন্থহিতায় তথা তেষাং কর্মাতদ্ভিক্রমৌ জ্ঞেরাবিত্যাহ নাচরেদিভি। বালবদজিভেক্রিয় ইহামুত্রভোগাবিরক্রোহপি বেলোকং ধো নাচরেং। তথা অজ্ঞ: ন বিদাতে জ্ঞা ভগবংকথাদৌ শ্রহারপা ধীর্ত্তির্বস্য স চ যো নাচরেং। সোহপি নিতানৈমিত্রিককর্মাকরণজাতেনাধর্মেণের মৃত্যোরনম্ভরমৃত্যুমুপৈভি। নতু পুণ্যেনেত্যর্থ:। বক্ষাতে চ তাবং কর্মাণি কুরবী'তেত্যাদি॥ ৪৬ ॥

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

যদ্যেতদৌষধং পিবসি ভদা তে খণ্ডল্ডভুকং দাস্যামীতি প্রলোভ্য পিতা বালান্ নিশ্বসং পায়য়তি। লড্জ্কঞ্তেভ্যোদদা তালখা পুনস্তংপানাশক্তে: কিন্তুগদ্পান্দ্য ন ভল্লাভ এব প্রয়োজনং অপি ছারোগ্যং। এবং বেদোহপি ফলৈ: প্রলোভয়ন্ এব কর্মানিয়ার কর্মাণি বিধত্তে ॥ ৪৫ ॥

নতু কর্মনোক্ষণেত পুরুষার্থন্তর্ছি প্রথমনেব কর্মভ্যাজ্যভাষত আহ নাচরেদিতি যদি বেদোক্তং প্রাতঃস্থানসন্ধ্যাবন্দনাদিকং কর্মনাচরেত্তদা নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠভাকর্মকৃদিতি ভগবহুক্তেদৈহিকবাপোরং বিনা স্থাতুমণকাত্মদিজতেক্রিয় ইতী

मी भिकामी भनः।

পুরুষ: প্রত্তিরমুবাচেতি দ পুরুষ-চতুহু তন্ত্র নিমানা মন্ত্রোহণি চতুহু ত ইত্যাতে। পূজানাং প্রভাকনামপ্রহণমযুক্তমিতাতিপ্রায়েণ হুতশক্ষানে হোতৃশক্ষঃ। এবং যদাপি চতুহু তিমিভাব নিকক্ষা দংগছতে নতু চতুহোঁতেতি ভথাপি পরোক্ষগদন ধাতাবাচিতৃত্রে ভোলিত ইত্যাই। বিধিবাকান্ত প্রজাকানঃ চতুর্হোতা মঙ্গেছেতি জেলঃ। পরোক্ষগদনে হেতুমাই পরোক্ষপ্রায় ইবৈতি। পরোক্ষ চ মম প্রিয়মিতি ভগবত্কেঃ। কর্মমোক্ষায় অনাদাদৃষ্টকর্মপরানাশায়ৈব কিমুত কাম্যকর্ম ভ্যাগায়। শক্তে নবিতি। স্বর্গকামো যজেতে ভাবেদী যাগেন স্বর্গং ভাবেয়েদি ভার্থান্মভাবনায় স্বর্গাদ্যর্থমেব কর্মাদি বিধতে। পরোক্ষসিদান্তমাই বালানামিতি। বালানামগুদ্ধিতি জেলং খাভাবিকপ্রত্তিপ্রতিবন্ধার্থমেবৈতানি কর্মাদি ন তুচ্ছের্গাদার্থমিত।জানতামিত্র । অমুশাদনং স্বর্গাদিভিঃ প্রলোভনং যথা সাাত্রথা। অন্যান্থানে। অবান্তর্মলৈঃ গৌণফলৈঃ॥ ৪৫॥

প্রথমনেব চিত্ত তথ্যে পূর্বনেব। আজতে জিরেরাং ইহামূত্র ভোগাবিরক্তরাং। অজ্ঞা স্বর্পজ্ঞানশূন্য উপনংকথাদে) প্রদায়কজ্ঞানশূন্য হা স্বরং নাচরেং কিন্তু আস্মানং বিজ্ঞান মহান্তান্ শিক্ষরেদিতি স্বরং পদসার্থা কর্মানাচরপলক্ষণেন তজ্জনোধর্মেণ মৃত্যোরনন্তরং মৃত্যুং মৃত্যুপরম্পরামিতার্থা। বক্ষাতে চ। তাবং কর্মাণি ক্র্বীতে ত্যাদি। তথাচ বিকর্মাধর্মেণ মৃত্যুপরম্পরাপ্রাপ্রে প্রাণং
ক্রিং। স্বক্ষাভা বেদোকে স্বধর্মেরিকৃতিঃ সন্তিঃ অদ্যানাঃ পীডামানঃ অক্রতানাং তেষাং পাপজনকরাং। যথা। স্বক্ষাভা প্রিডামানঃ
ত্রবব্দ্যা তানি তাজিরিতার্থা। ৪৬ ॥

যে ব্যক্তি অজিতেন্দ্রিতা প্রযুক্ত অজ্ঞ হইয়া বেদোক্ত কর্মাচরণ না করে, দে বিহিত কর্ম্মের অন-সুষ্ঠান স্বরূপ অধর্ম দ্বারা পুনঃ পুনঃ জন্ম মরণ রূপ মৃত্যুপাশে বদ্ধ হয়॥ ৪৬॥

বেদো ক্রমেব কুর্বাণো নিঃসঙ্গোহর্পিত্মীশ্বরে। নৈক্ষ্ম্যং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলশ্রুতিঃ॥৪৭

श्रीभवस्यामी।

তথাদেলেকৈনেব কুর্মাণঃ নতু নিষিদ্ধং। নতু কর্মণি ক্রিয়মাণে তথিয়াসক্তিঃ তৎফলং চ ছাৎ নতু নৈদ্ধারেপা সিদ্ধিরত আহ্ নিঃসঙ্গঃ অনভিনিবেশবান্ ঈশরে অর্পিতং নতু ফলোদেশেন নতু ফল্ছা শ্রুত্থাৎ কর্মণি কুতে ফলং ভবেদেব ন রোচনার্থেতি। কর্মণি কুচুৎপাদনার্থা অগদপানে খণ্ডলড্ডু কাদিবং। তত্রুচ কর্মাভিকচা রেদার্থং সম্যাধিচারয়তি। তথাচ যো বা এতদক্ষরমবিদিয়া গার্গিয়োলোকাং প্রৈতি স কুপণ ইত্যনাত্মজ্ঞ কুপণতাং। তমেতং বেদান্ত্র্বাদন ব্রাহ্মণা বিবিদ্ধন্তি যজেন দানেনেত্যাদিনা যজ্ঞানিশং জ্ঞানশেষতাঞ্চাবগার্য নিহ্নমেষ্ কর্মন্ত্রত। তত্রুচ স্বর্গকামো যজেতেত্যাদিভিঃ কামিতছ এব স্বর্গাদেঃ ফল্ডেনাব্র্যাং অক্ষিত্রে ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি নিহ্মান্ত্রির ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি নিহ্মান্ত্রির ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি নিহ্মান্ত্রির ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি নিহ্মান্ত্রির ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি নিহ্মান্ত্রির ভ্রতীত্রি । এক মিত্র ভ্রতীত্রি নিহ্নান্ত্রির ভ্রতীত্রির । এক মিত্র মিল্লির ভ্রতিত্র দিলির প্র ভ্রতিত্ব । এক মিল্লির ভ্রতিত্র ভ্রতিত্ব । এক মিল্লির ভ্রতিত্ব । এক মিল্লির ভ্রতিত্ব । এক মিলির স্বিক স্বিত্র ভ্রতিত্ব । এক মিলির স্বিক স্বি

क्रमममर्जः।

নমু কর্ম থলু সজাতীয়হাৎ কর্মবৃদ্ধয়ে এবং ভবেৎ। প্রাকৃতি কণং তন্মোক্ষায় ভবতু ইত্যাশক্ষোভয়ত্রাপি সমাধন্তে। বেদোক্ত মেবেতি। তত্র ক্রিয়মাণকর্মণাবৃদ্ধং নির্ঘাতি নিঃসঙ্গ ইতি। তৎ ফলাবাপ্তিং নির্ঘাতি রোচনার্থেতি। তদেতদ্বেতুদ্বয়ং কর্মন বৃদ্ধয়ে দর্শিতং। তন্মোক্ষায় হেতুঃ ঈশ্রেছপিতিমিতি তৎসম্বন্ধপ্রভাবেণ সংস্কৃত্ত্বাদিতি ভাবঃ। আময়ো যেন ভূতানামিত্যাদেঃ॥ ৪৭॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবর্তী।

ক্রিয়জয়াভাবাৎ পশুরিব প্রাত্রারভ্যানিয়তভোজনস্ত্রীসঙ্গাদিবিবিধপাপনিরত এব স্থাৎ যতোহজ্ঞ: বিবেকশৃত্য: ততশ্চ বিকর্মণা নিষিদ্ধাচরণলক্ষণেনাধর্মোণ মৃত্যোর্যমাৎ সকাশাৎ মৃত্যুং নরকমেব প্রাপ্নোতি। তথাচ শ্রুতিঃ। মৃত্যা পুনমৃ ত্যুমাপদ্যতে অর্দ্যমানঃ স্বক্ষভিরিতি॥ ৪৬॥

অতএব প্রমকাজণিকো বেদে। ভক্তিবিমুখানাং নরাণাং পশ্নামিবেক্সিয়ারামখাতিশয়বারণায়ৈব তাহছিত কর্মাণি ফলদর্শনয়া রোচয়ংস্তথা বিধতে যথা প্রাত্রারভা স্নানাদিভিবিহিতার্ছানৈবিকর্মণাবসরমেব তেন প্রাপ্রবিষ্ঠ । অনিষিদ্ধভোজনব্যবায়াদিয়ু প্রবৈত্তিবে পাপেভ্যো ভীষয়মাণঃ স্বদন্তাং ভীষণায়ায়ায়য়তায়্যথা তদাজ্ঞাপালনাদামপ্যাদেব তে নাহমানয়য়য়ৢয়িত্যেবং বেদতাৎপর্যায়বধায়্য স্থাজিতেক্রিয়ং ত্র্রায়য়্লিফা বিবেকী কর্মেব কর্তুমইতীত্যাহ বেদোক্তমেব। নত্ন কর্মণি ক্রিয়মাণে তিমিংসংফলে
চাসক্তিস্তৎফলঞ্চ স্থাং নতু নৈদ্রমারেপা সিদ্ধিরত আহ। নিঃসঙ্গং কর্মণি ফলে চানভিনিবেশবান্ স্থারেহর্পিত্রেব। নতু ফলস্য
ক্রেডাং কর্মণি রুতে ফলং ভবেদেব ন রোচনার্থেতি কর্মণি কচুৎপাদনাথৈব। অগদপানে খণ্ডলভ্যুকাদিবং। ত্রণত ত্রেতে

मी शिकामी शनः।

তথাৎ কর্মতাগিত মৃত্তেত্থাং। তথান্ কর্মণি। তৎকলং কর্মকলং। নৈদ্ধ্যিরপা কর্মনির্ভিসাধাক্তানস্বরূপ। অন্তিনিবেশ্বান্ অহং কর্তেতাভিনিবেশশ্রাঃ। ততশ্চ কল্পবনে সতি। তদাচ সমাক্রিচারকালে যো বা ইতি শ্রুতিঃ। হে গার্কি যোজন এতদক্ষরং কৃটহং ব্রহ্ম বিদিয়া জ্ঞাতা অত্মালোকালোকান্তরং বিষয়স্থপস্থ্যা গছতে সকপণো দীনস্তছ ইতার্থঃ। ইতানেন প্রকারেণ অনাম্বছজ্ঞ দেহাভিমানিনোজ্ঞ কপণতামবধার্যা শ্রুষা তং পরোক্ষং এতং বেদাক্তৈক্রেদাং পর্মান্মানং ব্রাহ্মণা ব্রহ্ম চারিণো বেদার্যুত্তনেন বেদাধ্যনোপল কিত্সধর্মেণ বিবিদ্যুত্তি জ্ঞাতুমিছ্তি এবং বানপ্রহাত্তপদা। শ্রুষ্যা আন্তিক্যেন ব্রেছন চ্পৃহত্তাঃ। অনাশকেন ভোজনসক্ষোচেন যতয়ো বিবিদ্যুত্তি দন্তাসকারপাঠেইনাস্ত্রাা ইতি শ্রুষ্যা জ্ঞানশ্বতাং জ্ঞানাঙ্গন্ধং চারপার্যা ক্রেছাক্তিতের্যবিদিতি ভাষাং। ততশু নিক্ষাকর্মপ্রিরান্তরং স্বর্গকাম ইতি নিয়োজা বিশেষণে তপ্ত শ্রুষ্যবিচারেণ নিক্ষাতা চেৎ স্বর্গস্থাকামিতত্বং কামিত এব চ স্বর্গাদিঃ ফলজেনাবগ্যাহেজানভ্তিকালগাসিরিভিবতীত্যর্থঃ। ভক্তিরস্ত ভজনং। তদিহামুত্রো পাধিনৈরান্তেনাত্মিরাক্রিশিরার্পিএভাবাছ্চ নৈক্র্ম্যামিতি শ্রুতে:। যদ্য ক্রিয়েতে কর্ম্ম ভগবৎ পরিভোষণং। জ্ঞানং যত্তদ্ধীনং হি ভক্তিব্রাস্থাত্মিরিতি স্বৃত্তেশ্বেতি। ৪৭।

অপিচ, যে ব্যক্তি আসক্তি শ্ন্য হইয়া বেদোক্ত কর্মানুষ্ঠান করত ঈশ্বরে সমর্পণ করেন, তিনিই নৈহ্নশ্যদিদ্ধি প্রাপ্ত হয়েন, ফলশ্রুতি কেবল রুচির উৎপাদনার্থ মাত্র ॥ ৪৭ ॥ য আশু হৃদয়গ্রন্থিং নির্জিহীরুঃ পরাত্মনঃ। বিধিনোপচরেদ্দেবং তন্ত্রোক্তেন চ কেশবং॥ ৪৮॥ লকাকুগ্রহ আচার্যাক্তেন সন্দর্শিতাগমঃ। মহাপুরুষমভ্যক্তেন্ত্রাভিমতয়াত্মনঃ॥ ৪৯॥ শুচিঃ সন্মুখনাদীনঃ প্রাণদংযমনাদিভিঃ। পিগুং বিশোধ্য সংখ্যাসকৃতরক্ষোহর্জয়েদ্ধরিং॥ ৫০॥

श्रीधत्रश्वामी।

বৈদিকং কর্মযোগমূক্ত্ব। ভাত্তিকমাহ য আখিতি। পরাত্মনঃ পরত্যৈব সতঃ আগ্মনো জীবস্ত হৃদয়গ্রন্থির নির্হত্তি নিচ্ছুঃ স তত্ত্বোক্তেন চ বিধিনাপ্রকারেণ ভজেং। তত্ত্বং আগমঃ। চকারাবৈদিকেন সহ সমুচ্চয়মাহ॥ ৪৮॥

তমেব বিধিমাহ লক্ষাত্মগ্রহ ইত্যাদিনা তেনাচার্য্যেণ সন্দর্শিত আগমোহর্চনপ্রকারো যস্তা সং॥ ৪৯ ॥ মূর্ত্তে: সন্মুথমাসীনঃ। আদিশব্দেন ভূতভ্জ্যাদি পিণ্ডং দেহং বিশোধা। সম্ভিত্য দিং কতা রক্ষা যেন সং॥ ৫০ ॥

ক্রমদন্দর্ভ:।

তদেবমপি বালান্ প্রত্যেকেং বিজ্ঞান্ প্রতিত্ব ক্ষয়তামিতি শ্রীভগবদর্জনামেব গ্রাহয়তি। য আশ্বিতি। চকারেণ পাদ্যা-ছাপচরণৈ বৈদিকমন্ত্রাদীনপি গৃহাতি ॥ ৪৮ ॥

মহাপুরুষাভার্চনে সামান্ততঃ সর্ব্ধায়া ক্যা কিলা মূর্তেঃ প্রাপ্তে বিশিষ্যাহ মূর্ত্তোতি। একরাপ্যভিমতয়েতি॥ ৪৯॥ ৫০॥

শ্ৰী বিশ্বনাথচক্ৰবৰ্তী।

বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষস্তি ব্রহ্মচর্যোণ তপদা শ্রদ্ধা যজেনানাশকেনচেতি যজ্ঞাদীনাং জ্ঞানশেষতাঞ্চাবধার্য্য নিজামে কর্মণি প্রবর্ততে তত্তশ্চ স্বর্গকামো যজেতেত্যাদিভিঃ কামিতদ্যৈব স্বর্গাদেঃ ফলত্বেনাবগনাদকামিতোহদৌ ন ভবতীতি প্রমেশ্বরে কর্মার্পণ্-মহিমা ভক্তিমিশ্রজ্ঞানজনকেন কর্মণাপি নৈজ্ম্যাদিদ্ধিভবেদিতি ভাবঃ॥ ৪৭॥

তদেবমপি বালান প্রত্যেবোক্তং বিজ্ঞান্ প্রতিত্ব ক্ষায়তামিতি শ্রী লগবদর্জন জিগ্রাহয়িষয়াহ য আশ্বিতি। পরাত্মনঃ বস্ততো দেহাং পরশ্চাদাবাত্মা জীবশ্চেতি তদ্য হৃদয়গ্রন্থিছে হারং নিই র্ডু মিচ্ছু র্ভবেং। তত্র আগমস্তত্তেন চকারাদৈদিকেন চ ॥ ৪৮ ॥ তং বিধিমাহ লক্ষেতি সন্দর্শিত আগমোহর্জন প্রকারে যথৈ দঃ ॥ ৪৯ ॥

প্রাণসংযমনং প্রাণায়াম:। আদিশকাৎ ভূতভ্রাদি। পিঞ্চ দেহং। সন্তিন্যালৈঃ কৃতা রক্ষা যেন স:॥ ৫०॥

मौलिकामौलनः।

বৈদিক্মিতি বালান্ প্রতি জ্ঞানসাধনত্বেন বৈদিকং কর্মধোগমুক্ত্বা বিজ্ঞান্ প্রতি তু তান্ত্রিকং নারদপঞ্চরাত্রাক্তাং সাক্ষান্তল্যা-অকমর্জনলক্ষণং কর্মধোগমাহেত্যর্থ:। প্রত্যৈবেতি বস্ততোহহঙ্কারাদিজ্য ত্বেন দৃশ্যাত্তমাৎ প্রত্যৈব ॥ ৪৮ ॥

তমেব বিধিং তত্ত্বোক্তমেব প্রকারং মহাপুরুষমিত্যুক্তা। সামাগুতঃ সর্বাসামপি প্রাপ্তের আত্মনঃ স্বস্থাতিনতরা প্রেষ্ঠরেত্যক্তং ॥ ৪৯ ॥ ভূ হণ্ডদাদিভিরি গ্রাদিনা তংগেবোপযোগিপার্ষদমূর্তিচিন্তনপরিগ্রহঃ ভূতশুদ্ধিশ্চাগ্রে ব্যাখ্যাপ্ততে। সন্তির্ন্যাদৈঃ কেশ্বাদি-স্তাসৈঃ ॥ ৫০ ॥

বৈদিক কর্মযোগ উল্লেখ করিয়া তান্ত্রিক কর্মযোগ বলিতেছেন, মহারাজ! যে ব্যক্তি শীদ্র আপ-নার হৃদয়-গ্রন্থি ছেদন করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি বেদবিধানের সহিত তন্ত্রোক্ত বিধির সমুচ্চয় করিয়া তদ্মুদারে কেশবের পরিচর্য্যা করিবেন॥ ৪৮॥

আচার্য্যের অনুগ্রহ লাভ করিয়া এবং তাঁহা হইতে আগমার্থ অবগত হইয়া স্বীয় অভিমতানুদারে মহাপুরুষের মূর্ত্তিবিশেষকে অর্জনা করিবে॥ ৪৯॥

শুদ্ধতিত হইয়া মূর্ত্তিবিশেষের সম্মুথে উপবেশন পূর্বক প্রাণায়াম ও ভূত শুদ্ধি দ্বারা স্বীয় দেহ সংশোধন করত ন্যাসাদি দ্বারা রক্ষা বিধান করিয়া হরির অর্চনা করিবে॥ ৫০॥ অর্চাদৌ হৃদয়ে বাপি যথালকোপচারকৈঃ। দ্রব্যক্ষিত্যাত্মলিঙ্গানি নিপ্পাদ্য প্রোক্ষ্য চাদনং।৫১ পাদ্যাদীসুপকল্ল্যাথ দন্ধিপা দ্রমাহিতঃ। হৃদ্যাদি-কৃত্তভাদো মূলমক্ত্রেণ চার্চ্চয়েৎ ॥ ৫২ ॥ দাঙ্গোপাঙ্গাং দপার্ঘলং তাং তাং মূর্ত্তিং স্বমন্ত্রতঃ। পাদ্যার্ঘ্যাচ্মনীয়াদৈয়ে স্নানবাদোবিভূষণেঃ ॥৫০॥ গন্ধনাল্যাক্ষতস্ত্রগ্ভিধূপদীপোপহারকৈঃ। দাঙ্গং দংপূজ্য বিধিবৎ স্তবৈঃ স্তৃত্বা নমেন্ধরিং ॥ ৫৪ ॥

श्री शत स्वाभी।

আদাবেব দ্রব্যাণি পূষ্পাদীনি জন্তাদিশোধনেন, ক্ষিতিং সংমার্জনাদিনা, আত্মানমব্যগ্রন্তয়া, লিঙ্গং মূর্ত্তিং অনুলেপকালনাদিনা নিষ্পাদ্য যোগ্যানি ক্লখা ৫২॥

পাদ্যাদি পাত্রাণাপকল্প দলিধাপ্য স্থাদি সংপূজিতং শ্রীমূর্ত্তে ধ্যাত্বা। স্ব্রাদিভিঃ স্বর শিরং শিথা কবচ নেত্রাস্ত্র মুলিমন্ত্রেণ চ দেহে ক্বতো স্থাদো মূলমন্ত্রেণ চার্চ্চয়েং॥ ৫২॥

অঙ্গানি স্থানীনি উপাঙ্গানি স্থানানীনি তৎসহিতাং স্পার্ধনাং স্পরিবারাং। কৈরপচারেরর্চ্চয়েত্তনাহ পান্যেতি। আন্য-শব্দেন মধুপর্ক আচমনক ॥ ৫০ ॥

অক্ষতান্তিলকাল্লারে নতু পূজায়াং। নাক্ষতৈরচ্চয়েদিফুং ন কেতক্যা মহেশ্বর্মিতি নিষেধাং। উপহারো নৈবেদ্যং॥ ৫৪॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

অর্কাদাবিতি যুগাকং পাদ্যাদীভেব সন্নিধাপ্য যথা যোগান্থানে স্থাপরিস্থা। মানসাগুরং শ্রীমূর্ত্তিরপেণ প্রীকৃষণং সনিধাপ্যেতি বা॥৫১॥৫২॥

সাঙ্গোপাঙ্গামিতি যুগাকং॥ ৫০॥ ৫৪॥

শ্রী বিশ্বনাথচক্রবর্তী।

যথা যথাবদুবাণি পুস্পাদীনি জন্তাদিশোধনেন। ক্ষিতিং মার্জনাদিনা। আত্মানং অব্যগ্রতয়া। লিঙ্গং মূর্ত্তিং অমুলেপক্ষালনাদিনা নিস্পাদ্য যোগ্যানি ক্ষা পাদ্যাদিপাত্রান্থাপকল্লা হ্বদাদিভিদ্ধ দিয়শিরঃশিথাকবচনে আন্তমন্ত্র মূল্নত্রেণ চ কৃত্যাসঃ॥ ৫১ ॥ ৫২ ॥
অঙ্গানি হ্বদ্যাদীনি উপাঙ্গানি স্থদশনাদীনি তৎসহিতাং। মাল্যানি স্বর্ণমূক্তাদিহারাঃ। নাক্ষতৈরচ্চয়ে দ্বিষ্ণং ন কেতক্যা মহেশ্রমিতি নিষ্ধাং অক্তা অনুপ্রতাঃ। অজঃ পুস্পাশ্লাঃ॥ ৫০ ॥ ৫৪ ॥

मी**शिकामी**श्रनः।

অর্ক্তানাবিতি যুগাকং। সনিধাপ্য যথাযোগাস্থানে স্থাপরিত্বা। অর্ক্তনাবিত্যাদিনা বক্ষ্যমাণস্থ্যানাধিষ্ঠানপরিপ্রহং সনিধাপোত্য-তৈব ব্যাখ্যানং। শ্রীমৃত্ত্রে ধ্যাত্বেতি। হৃদয়োগ নমং শির্সে স্বাহা শিথারৈ ববট্ ক্বচায় হুং নে এভিয়াং বৌষট্ অস্ত্রায় ফট্ ইত্যেবং মন্ত্রৈ: মূলমত্ত্রেণ ওঁ নমো ভগবত ইতি দ্বাদশাক্ষরেণ স্বস্থান্ত্রপদিষ্টমত্ত্রেণ বা॥ ৫১॥ ৫২॥

সাজোপান্সামিতি যুগাকং তাং তাং স্বাভীষ্টাং। মাল্যং পুস্থং॥ ৫০॥ ৫৪॥

অর্চনার পূর্বে যথালক উপচার সহকারে জন্ত অর্থাৎ পুষ্পানগ্যন্থ কীটাদি শোধন দারা পুষ্পাদি দ্বা, সম্মার্জনাদি দারা ভূমি, অব্যগ্রতা দ্বারা আত্মা, অনুলেপন ও কালনাদি দারা স্বীয় লিঙ্গ অর্থাৎ মৃত্তিকে অর্চনা-কার্য্যের যোগ্য করিয়া এবং আসনে জল প্রোক্ষণ করিয়া—॥ ৫১॥

পাদ্যাদি কল্পনা পূর্ব্যক সম্মুথে স্থাপন করত সমাহিত চিত্তে অঙ্গন্যাস করন্যাস সহকারে মূলমন্ত্র দ্বারা অর্চ্চনা করিবে ॥ ৫২ ॥

অঙ্গ (হৃদয়াদি), উপান্ধ (স্থাদি) ও পার্ষণ সহিত অভিমত সেই সেই মূর্ত্তিকে স্বীয় স্বীয় মন্ত্র দ্বারা পাদ্য, অর্ঘ্য, আচমনীয়, স্নানীয়, বন্ত্র, ভূষণ ॥ ৫৩॥

গন্ধ, মাল্য, দূর্ব্বা, পুষ্পা, ধূপা, দীপ ও নানা উপহার প্রদান পূর্ব্বিক পূজা করত বিধিবৎ স্তব করিয়া হরিকে নমস্কার করিবে ॥ ৫৪ ॥ আত্মানং তন্মাং ধ্যায়ন্ মূর্ত্তিং সংপূজ্যেদ্ধরেঃ। শেষামাধায় শির্দা স্থান্মুদ্বাস্থ সংকৃতং ॥ ৫৫॥ এবমগ্রার্কতোয়াদাবতিথে ছদয়ে চ যঃ। যজেদীশ্রমাত্মানম্চিরান্মুচ্যতে হি দঃ॥ ৫৬॥॥ ॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং একাদশন্ধন্ধে জায়-তেয়োপাখ্যানে বিদেহপ্রস্তুতীয়োহ্ধ্যায়ঃ ॥ ॥ ৩॥ ॥ ॥ ॥

वीधत्रश्वामी।

শেষাং নির্দ্ধালাং স্বধায়ি স্বস্থানে দেবং স্থাদি মূর্ত্তিং কর ওকে উদ্বাস্ত স্থাপরিত্বা পূজাবিধিং সমাপয়েদিতিশেষঃ॥ ৫৫॥ তান্ত্রিকং কর্মবোগমুপদংহরতি এবমিতি॥ ৫৬॥

॥ * ॥ ইতেরকাদশে তৃতীয়ঃ ॥ * ।

ক্রমণন্দ ई:।

আত্মানং তন্মরং তদাবিষ্ঠিং। কামুকা: কামিনীময়মিতিবং। স্বধায়ি শ্রীকৃষ্ণমূর্ত্তঃ স্থানে উবাদ্য উথাপ্য শয়নাদিমুদ্রা স্থাপ-য়িস্থা। বদ্ধা। স্বধায়ি প্রদেশবিশেষে উদাদ্য ইতঃ উথাপ্যশয়নলীলায়মানত্বেন ধ্যা খা ৫৫॥

সস্তবেনাস্তান্ত্রপি পূজাঙ্গাস্তাহ এবমিতি॥ ৫৬॥

শ্ৰীবিধনাথচক্রবর্তী।

তন্ময়মুপান্য ভগবদাকারনিত্যহংগ্রহোপাদনোক্তা। শেষং নির্মাল্যং। সংকৃতং দেবং। স্বধায়ি উদ্বাদ্য স্থাপরিস্বাপূজাবিধিং সমাপয়েদিতি শেষঃ॥ ৫৫॥

অচিরাদিতি পূর্ব্বপ্রেকাৎ কর্মযোগাদয়মহংগ্রহোপাদনা ভক্তিময়স্তান্ত্রিকঃ কর্মযোগঃ শ্রেষ্ঠঃ। কিন্তু যে বৈ ভগবতা প্রোক্তা ইত্যনম্বরং। তত্ত ভাগবতান্ ধর্মান্ শিক্ষেদিত্যনম্বরঞ্জন্ধ শুদ্ধএব ভক্তিযোগঃ প্রোক্তো জ্ঞেয়ঃ । ৫৬॥

॥ • ॥ ইতি সারার্থদর্শিস্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সাং। একাদশে তৃতীয়ে।হয়ং সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ॥ • ॥

मीशिकां मिशनः।

আত্মানং তক্ময়ং তদাবিষ্ঠং ধ্যায়ন্। নারায়ণময়ং ধীরাঃ পশুন্তি পরমার্থিনঃ। জগদ্ধনময়ং লুকাঃ কামুকাঃ কামিনীমলমিতিবৎ স্থধায়ি জীক্ষামূর্তিস্থানে স্থাপয়িত্বা শয়নলীলায়মানত্বেন ধ্যাতা॥ ৫৫॥

অর্চাদাবিত্যাদিনা গৃহীতমন্তাবিষ্ঠানমপি কথয়য়ুপসংহরতি এবমিতি ॥ ৫৬॥

॥ *॥ ইতি শ্রীমদেকাদশে গোসামিরাধার্মণশাসক্তে দীপিকাদীপনে তৃতীয়োহধারিঃ ॥ *॥

আপনাকে তন্ময়রূপে ধ্যান করত হরিমূর্ত্তি পূজা করিবে, এতদ্বারা অহংগ্রহোপাসনা উক্ত হইল। পরে মস্তকে নির্মাল্য লইয়া সৎকার পূর্বকি দেবতামূর্ত্তিকে হৃদয়ে স্থাপন করত পূজা সমাপন করিবে॥ ৫৫॥

যে ব্যক্তি এইরূপ তান্ত্রিক কর্মযোগানুসারে অগ্নি সূর্য্য বা জল বা অতিথি অথবা স্থীয় হৃদয়ে আত্মভাবে ঈশবের অর্চনা করেন, তিনি মুক্তিলাভ করিবেন॥ ৫৬॥

॥ *॥ इंडि এकामर गङ्जीश ॥ *॥